



BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ

BİRİM/İDARE FAALİYET
RAPORU

HAZIRLAMA KILAVUZU

.....2013..... YILI

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ
...SOSYAL MERKEZLER
FAALİYET

RAPORU

(Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmeliğin 19 uncu maddesi 1-Birim faaliyet raporlarında birim/üst yöneticisinin sunuş metni yer alır.)

Adı Soyadı
Unvanı
İmza

I. GENEL BİLGİLER

Üniversitemizde faaliyet gösteren; 11 sosyal merkez ve Ayrıca bu yıl kurulan; *Nazım Hikmet Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi* ile sayımız 13'ye ulaşmıştır.

SOSYAL MERKEZLER

1. Arkeometri Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Asya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Barış Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Eğitim Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. İktisadi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Nazım Hikmet Kültür ve Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Sosyal Politika Forumu Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. MİSYON VE VİZYON

A.1. MİSYON

Bilim, araştırma, yaratıcılık ve yenilikçilik kültürünü güçlendirmek.

A.2. VİZYON

Üniversitemizdeki UYGAR merkezlerinin idari koordinasyonunu sağlamak, yeni Merkez kurmaya yönelik önerileri değerlendirmek, kapatılacak bir Merkez hakkında veya var olan bir Merkez'in nitelik, içerik, isim, faaliyetlerinde yapılacak değişikliklerle ilgili olarak Senato'ya önerilerde bulunmak.

B. BİRİMİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Nitelikli Araştırma Üretmek	Araştırma-Geliştirme ve Mükemmeliyet Merkezleri içerisinde yer almaktır.
Uluslar arası Tanınırlığımızı ve Görünürlüğümüzü Arttırmak	Ulusal ve Uluslar arası Araştırma Merkezleri ile Araştırma Ağları ve Kurumsal işbirliği yapmak.

ARKEOMETRİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (1991)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Neylan Dirilgen

Arkeometri arkeoloji ile doğa bilimlerini birleştiren alanlarda temel ve uygulamalı araştırmalar yapan bir bilimdir. Kültür ve çevre ilişkilerini zaman boyutu içinde ortaya çıkarmak amacıyla her türlü bilimsel yöntemi geliştirmek; bu yöntemleri Ülkemizin kültür ve çevre tarihi sorunlarına uygulamak; bu amaçlara yönelik olarak yurtiçi ve yurtdışı kurumlarla ortak araştırma kavramları geliştirmek; elde edilen sonuçları kolay ulaşılır veri tabanları ve eğitsel ürünler olarak ilgili kurum ve kuruluşların hizmetine sunmak hedeflenmektedir. Merkez, temel ve uygulamalı bilimlerde yürütülen, tarih boyunca insan-çevre-materyaller gelişiminin nasıl olduğu konulu araştırma projelerini desteklemektedir. Mirasımızın ve insan-çevre etkileşiminin önemini vurgulamak amacıyla kültürel ve eğitimsel çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Merkez ayrıca görsel-duysal materyaller üretmekte ve arkeometri ile benzeri alanlarda dersler vermektedir.

ASYA ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (2009)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Selçuk Esenbel

Merkezin amacı, Asya ülkeleri ile Türkiye arasında araştırma ve eğitim alanındaki işbirliğini güçlendirmek, Asya bölgeleri (Doğu Asya, Güney Asya, Orta Asya, Batı Asya) ile ilgili çalışmaları geliştirmek, Asya dilleri konusunda halen Boğaziçi Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi, Doğu Asya Çalışmaları Koordinatörlüğü sorumluluğu altında, Tarih Bölümü'nün idari yönetimi altında verilen Japonca, Çince eğitiminin geliştirilmesini desteklemek ve teşvik etmek, gelecekte Asya ülkelerinin diğer dillerinin ve kültürlerinin eğitiminin araştırılmasını teşvik etmek, Asya halkları ve Türk halkı arasındaki karşılıklı anlayışı arttırmaktır.

Faaliyet alanları: Asya bölgeleri ile ilgili çalışmaları destekler, Asya üniversiteleri ile Boğaziçi Üniversitesi arasında bilimsel ve akademik işbirliğinin ilerlemesini teşvik etmek; bu amaçla yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin, doktora sonrası araştırmacıların ve öğretim üyelerinin iki ülke arasındaki hareketliliğin artmasına katkıda bulunmak, Asya ülkeleri ile ilgili filmler ve tv programları yayımlamak, Asya bölgelerindeki ülkeler ile ilgili eğitim almak isteyen kişilere danışmanlık vermek, Eğitimsel ve profesyonellere başvuru kaynakları sağlamak, Konferanslar, seminerler, yarışmalar, kongreler, sempozyumlar düzenlemek ve ödüller vermek, Merkez'in amaçları doğrultusunda ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği yapmak.

AVRUPA ÇALIŞMALARI MERKEZİ (1991)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Hakan Yılmaz

Türk-Avrupa kültürel ilişkilerini ön plana çıkaran disiplinlerarası araştırmalar yapılması amacıyla kurulmuştur. Merkez, çok yönlü Avrupa entegrasyon sürecinin, Türkiye ve diğer aday ülkelerin AB'ye katılımı odaklı akademik ve entelektüel forumu olmayı hedefler. Bu amaçla akademisyenler, özel sektör, devlet ve sivil toplum örgütlerini kapsayan ve araştırmalarla desteklenen bir tartışma ortamı yaratmaya çalışır.

Boğaziçi Üniversitesi'nde Avrupa Birliği ile ilgili araştırma ve araştırma faaliyetlerini geliştirmek; bu konu ile ilgilenen kurum ve kuruluşlar ile Üniversite arasında köprü görevini yürütmek; işbirliğini arttırmak; Avrupa entegrasyon sürecinin çeşitli boyutlarını irdelemeye ve tartışmaya yönelik konferans, seminer ve çalıştaylar düzenlemek; Üniversitemiz öğrencileri arasında Avrupa entegrasyonu konusundaki bilinci yaygınlaştırmak amacıyla onlarla etkin iletişim içine girerek nesnel bilgilerini arttırmak ve Merkez faaliyetlerine gönüllü katkıda bulunmalarını teşvik etmek konularında destek verilmektedir.

2005 yılında Merkez'e Avrupa Komisyonu tarafından "Jean Monnet Avrupa Mükemmeliyet Merkezi" ünvanı verilmiştir.

BARIŞ EĞİTİMİ UYGULAMAVE ARAŞTIRMA MERKEZİ (2007)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Fatoş Erkman

Merkez'in amacı, diğer üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve barış merkezleri ile koordinasyon içinde; empati, hoşgörü ve sosyal adalet ve insan haklarına saygının artırılması için barış eğitiminin ve çatışma/uzlaşmazlık çözümünün tanıtılması ve yaygınlaştırılması için çalışma, araştırma ve uygulama yapmaktır.

Faaliyet alanları: Barış eğitimini, eğitim sisteminin tüm seviyelerine dahil etmek amacıyla program, müfredat, proje ve eğitim materyalleri geliştirmek; barış eğitimini, medya ve çeşitli kamu kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının sunduğu yetişkin ve sivil eğitim programlarına dahil etmek amacıyla program, müfredat, proje ve eğitim materyalleri geliştirmek; çatışma/uzlaşmazlık çözümü ve barış eğitimcilerinin eğitimini gerçekleştirmek; öğrenciler, öğretmenler, veliler, üniversite öğrencileri ve çalışanları, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ve ilgili katılımcılara yönelik barış eğitimi konusunda seminer, konferans ve atölye çalışmaları düzenlemek; diğer barış eğitimi ve barış merkezleriyle işbirliği, ortaklıklar ve ağlar oluşturmak; barış eğitimi ve barış etkinlikleri konularında araştırmalar yapmak; barışa yaklaşım, tecrübelerin paylaşılması gibi konularda ulusal ve uluslararası konferanslar düzenlemektir.

DİL UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (1993)

Merkez Müdürü: Yrd. Doç. Dr. Meltem Kelepir Wood

Dil ile sosyal bilimleri birleştiren alanlarda ve dil ile ilgili tüm dallarda temel araştırmalar ve incelemeler yapan bir birimdir. Merkez, gerek teorik gerekse pratik olan dille ilgili disiplinlerarası araştırma projelerini destekler ve bu disiplinlerarası gerekli olan akademik koordinasyonu sağlar. Türkiye'de değişik dillerde sunulan sessel-görsel materyaller formundaki geniş yelpazedeki dilsel verileri sağlar. Bu havuz sürekli olarak genişletilmekle ve araştırmacıların hizmetine sunulmaktadır.

Dil mirasımızın daha iyi anlaşılmasını teşvik etmek amacı ile çeşitli akademik ve eğitimsel aktiviteler organize edilen Merkez'de Akredite edilmiş yoğun bir dil Programı olan ve yazları yıllık olarak düzenlenen Türk Dili ve Kültürü Programı, başlangıç, orta ve ileri düzeylerde öğretim sunar. Merkez'in imkanları dilbilimcilere, diğer dil araştırma merkezlerine, yüksek öğrenim enstitülerine açıktır. Merkez aynı zamanda araştırma projeleri ve alan çalışması yürütenlere gerekli akademik çerçevede dilbilimsel veri sağlamak için destekte bulunmaktadır.

EĞİTİM POLİTİKALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (2012)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Fatma Gök

Merkezin amacı;

- a) Eğitim bilimleri alanında, diğer sosyal bilimlerle işbirliği içinde, kuramsal, uygulamalı ve karşılaştırmalı araştırmalar yapmak.
- b) Üretilen araştırma sonuçları ışığında eğitim sistemi ve eğitim kurumları için politikalar önermek.
- c) Eğitim bilimleri alanında disiplinler arası bir bakışın devre sokulması için çalışmalar yürütmek.
- ç) Türk eğitim sisteminin, özellikle ilköğretim ve ortaöğretim aşamalarında, niteliğini arttırıcı durum tespitine yönelik çalışmalar yapmak.
- d) İlköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde eğitim müfredatına uygun dijital içerikler geliştirmek ve uygulanmasını sağlamak.
- e) İlköğretim ve ortaöğretim düzeylerinde yabancı dil öğretimi ile ilgili araştırmalar yapmak ve alternatif modeller geliştirmek.
- f) Üniversite giriş sisteminin yapılandırılması üzerine çalışmalar yapmak, öneriler sunmak, yapılan değişiklikleri takip etmek, bu değişikliklerin değerlendirmelerini yapmak, etkinlik düzeylerini ölçmek ve bunun sonucunda gerekli gözden geçirmeleri gerçekleştirmek.
- g) Türkiye'deki eğitim istatistiklerini eğitim politikaları açısından kullanıma daha elverişli hale getirmek. Bu amaçla Türkiye İstatistik Kurumu ve Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliği yapmak.
- ğ) Yeni nesilleri bilim ve teknoloji alanına yönlendirecek çalışma ve araştırmalar yapmak, pilot uygulamalar yoluyla Türkiye'ye ait özgün modeller oluşturulup uygulanmasını sağlamak.
- h) Eğitim bilimlerinin çeşitli alanlarında görsel, işitsel ve yazılı arşivler oluşturmak.
- ı) Eğitim politikaları araştırma ve inceleme alanında, gerekli verileri elde etmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- i) Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür

Kurumu) ve ILO (International Labour Organization – Uluslararası Çalışma Örgütü) gibi ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla veri paylaşımı sağlamak ve ortak çalışmalar yürütmek. Yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve araştırma kurumları ile ilişki kurmak, ortak araştırma projeleri gerçekleştirmek, ortak seminer ve konferanslar düzenlemek.

j) Eğitimin sosyal, kültürel ve politik boyutları ile ilgili araştırmalarda yeni yöntemleri takip etmek, geliştirmek ve uygulamak.

k) Eğitim bilimleri alanında araştırmacı insan gücünün geliştirilmesine/yetiştirilmesine katkıda bulunmak.

l) Bilimsel dergilerde ve yayın organlarında uluslararası standartlarda uygun yayınlar yaparak alana katkıda bulunmak.

İKTİSADİ TASARIM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (1994)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Ünal Zenginobuz

İktisat teorisi ile ilgili konularda Boğaziçi Üniversitesi ve genel olarak Türkiye'de yürütülmekte olan çeşitli araştırma faaliyetlerini bir arada yürütmeye zemin oluşturmak amacıyla kurulmuştur.

Temel amacı, normatif ve pozitif iktisat teorileri ile oyun teorisinin birlikte geliştirip oluşturdukları geniş bilgi birikimini çok çeşitli hukuki ve iktisadi yapıların ve araçların tasarlanması ve uygulanmasında kullanan iktisadi tasarım alanında önde gelen bir mükemmelliyet merkezi olmaktır. Sözü edilen hukuki ve iktisadi yapı ve araçlar arasında, anayasa ve benzeri mülkiyet hakkı tahsisatı rejimleri, oy verme ve benzeri diğer toplu tercih belirleme yöntemleri, iktisadi kaynakların tahsisatına ve düzenlenmesine yönelik mekanizmalar, vergi ve diğer teşvik sistemleri, kontrat düzenlemeleri, üyelik ve diğer mülkiyet hak düzenlemeleri de dahil olmak üzere her türlü ortaklık oluşumları, piyasa ve müzayede tasarımları ile enformasyon sistemi tasarımları yer almaktadır. Merkez, temel amacına yönelik olarak iktisadi tasarım alanında yapılan teorik ve uygulamalı çalışmaları desteklemekte; bu alanda ortak projeler yürütmek ve yüksek lisans eğitimini desteklemek üzere yerel, Avrupa ve diğer uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları ile bağlantı kurmakta ve işbirliği yapmakta; çeşitli yayınlar aracılığıyla iktisadi tasarım alanıyla yapılan çalışmaları teşvik etmekte ve yayılmasına katkıda bulunmakta; çalıştaylar, seminerler ve konferanslar düzenlemekte ve üyeleri aracılığıyla bu tür konferanslara katılmaktadır. Merkez, Güney Avrupa İktisat Teorileri Cemiyeti ASSET'in kurumsal üyesidir.

İNOVASYON VE REKABET ODAKLI KALKINMA ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (2011)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Emine Nur Günay

Merkez, dönüşüm-inovasyon eksenli bilgi toplumuna geçişte disiplinlerarası araştırma, uygulama ve politika geliştirme çalışmaları için ortak bir platform oluşturmak, küresel büyümenin itici gücü olan bilgi ve inovasyon odaklı rekabetçiliği ulusal tabana yaymak, inovasyon, değişim ve dönüşüme öncülük eden faktörleri takip etmek, bu alanlarda analitik ve ampirik projeler üretmek, ulusal ve uluslararası referans olmak, bölgesel kalkınmaya yönelik ekonomik ve sosyal kalkınma

alanlarında disiplinler arası araştırmalar yapmak ve bölgesel kalkınma ajansları işbirliği ile yaygın etkiyi sağlamak, inovasyon, rekabet ve kalkınma alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ilgili kurumlarla işbirliği yapan bir birimdir.

MAKRO EKONOMİ VE UYGULAMALI EKONOMETRİ UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ (1994)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Refik Erzan

Ekonomi ve Ekonometri Merkezi'nin amacı Boğaziçi Üniversitesi ve diğer üniversite ve sivil toplum kuruluşlarından analetik ve ampirik alanlarda yetkin ekonomistleri – öğretim üyeleri ve öğrencilerini – biraraya getirerek uygulamalı araştırmalar yapmalarını teşvik edecek bir zemin oluşturmak ve bu araştırmaların Türkiye'de ekonomi politikalarının oluşturulmasında bir referans olmasını sağlamaktır.

NAZIM HİKMET KÜLTÜR VE SANAT ARAşTIRMA MERKEZİ (2013)

Merkez Müdürü: Prof.Dr. Murat Gülsoy

Merkez Türkiye'de Nâzım Hikmet'in edebiyata, kültür ve sanata katkılarından yola çıkan bir öngörü platformudur. Nâzım Hikmet üzerine oluşturulacak bir belge bilgi merkezi aracılığıyla Nâzım Hikmet'i gelecek nesillere tanıtacaktır. Ülkemizin dünden bugüne edebiyat, kültür ve sanat alanındaki gelişimini izlemek, bu alanda kazanımları sürdürülebilir kılmak, araştırmacılar için tartışma ortamına yaratarak yarına açılımları sağlamak Merkez'in temel uğraş alanlarını oluşturur.

PSİKOLOJİ UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ (1994)

Merkez Müdürü: Doç. Dr. Serra Müderrisoğlu

Psikoloji biliminin çeşitli dallarında araştırma ve uygulama yapmak ve klinik psikoloji alanında çevreye hizmet vermek amacı ile kurulmuş bir birimdir.

Merkez'in faaliyetleri: Üniversite dışı çevreye gerektiğinde Üniversite camiasına psikolojik hizmetler vermek, araştırma, inceleme, geliştirme ve uygulama yapmak, çalıştığı konularda veri merkezi kurmak, Merkez amaç ve görevleri doğrultusunda yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve eğitim kuruluşları ile işbirliği yapmak, Merkez çalışmalarını daha ileri bir düzeye çıkarabilmek için, hizmet içi eğitim yapmak; kurslar, seminerler, konferanslar, kongreler ve benzeri toplantılar düzenlemek veya bunlara iştirak etmek, bilimsel ve teknik bulguları ve verileri açıklayan rapor, bülten, proje, kitap, makale, dergi ve benzeri yayınlarda bulunmaktır.

SOSYAL POLİTİKA FORUMU UYGULAMA VE ARAşTIRMA MERKEZİ (2004)

Merkez Müdürü: Prof. Dr. Ayşe Buğra

Çalışmalarını disiplinlerarası bir yaklaşımla sürdüren Merkez; yoksulluk, sosyal dışlanma, sosyal güvenlik, emek piyasası, sendikalar ve sağlık gibi sosyal politika alanlarında bilimsel araştırmalar yürütmektedir.

Merkez'in araştırma faaliyetlerinde benimsediği yaklaşım, sosyal politika süreçlerini, ekonomik, siyasi ve sosyal boyutları ile dikkatte alan bir yaklaşımdır. Yürütülen araştırma faaliyetlerinin yanı sıra, Avrupa ve Türkiye'deki sosyal reform süreçlerinin yakından izlenmesi, Merkez bünyesinde Türkiye'yi Avrupa sosyal alını içinde konumlandırmaya yönelik olarak yürütülen sürekli bir faaliyet oluşturur.

TURİZM İŞLETMECİLİĞİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ (1994)

Merkez Müdürü: Doç. Dr. Maria Dolores Alvarez

Turizm konusunda ulusal ve uluslararası karşılaştırmalı araştırmalar yapmak; Turizm sektöründe çalışanlara süreli uygulamalı sertifika eğitimleri sunmak; Konaklama ve turizm alanında çalışma grupları, seminerler, konferanslar düzenlemek ve bu tür çalışmaları koordine etmek; Turizm ve konaklama sektöründe ulusal ve uluslararası düzeyde danışmanlık hizmetleri vermek; Turizm Veri ve Bilgi Dağıtım Bankasının faaliyetlerini yürütmek.

TUYGAR ayrıca, Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü'nün, Eğitim Merkezlerinden biridir. Bu niteliği ile Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü ile işbirliği yapmakta ve bu örgütle eşgüdüm içinde, turizm alanında ulusal ve uluslararası toplantılar ve eğitim programları düzenlemekte, danışmanlık hizmeti vermektedir.

Tüm bu etkinliklerin gelişim ve oluşumundaki ana amaç, üniversitelerdeki birimler ile üniversitelerarası etkileşimi geliştirirken öğretim elemanları arasında, öğrencilerin kendi içlerinde de öğretim elemanları ile öğrenciler arasında bilgi akış ve etkileşimi sağlayarak eğitim ve araştırmaların kalitesini yükseltmektir.

EĞİTİM ALANLARI

EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER

EĞİTİM ALANI	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Kapasite 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-	-
Atölye		-	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	-	-	-	-	-
Toplam	2	-	-	-	-	-

B.1.1.1. TOPLANTI VE KONFERANS SALONLARI

BİRİMİN ADI	YERLEŞKE ADI	ADEDİ			ALANI (m ²)	KAPASİTE (kişi)
		Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Eğitim Salonu		
Eğitim Politikaları UYGAR Merkezi	Kuzey Kampüs / ETA B Blok	1			20	12
İktisadi Tasarım UYGAR Merkezi	Güney Kampüs/Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	1	25	10
İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları UYGAR Merkezi	Kuzey Kampüs /ETA B Blok	1	-	2	89,5	25
Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri UYGAR Merkezi	Güney Kampüs/Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-	1	15	10
Nazım Hikmet Kültür ve Sanat UYGAR Merkezi	Güney Kampüs / Vakıf Binası Çatı Katı	1	-	-	22,65	10
Psikoloji UYGAR Merkezi	Kuzey Kampüs - ETA-B binası	-	-	1	19	15
Turizm İşletmeciliği UYGAR Merkezi	Hisar Kampüs	1	-	1	43,31	20

B.1.2. HİZMET ALANLARI

HİZMET ALANLARI	Ofis Sayısı	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	10	204,73	22
İdari Personel Hizmet Alanları	6	147,35	4
Toplam	16	352,08	26

B.1.3. AMBAR, ARŞİV ALANLARI VE ATÖLYELER

	Adet	Alan (m ²)
Ambar Alanları		
Arşiv Alanları	2	31,13
Atölyeler	1	30
Terapi Görüşme Odaları	6	18

B.2. BİRİMİN TAŞINIRLARI

B.2.1. DAYANAKLI TAŞINIRLAR

TAŞINIR MALZEME LİSTESİ

Hesap Kodu	I. Düzey Kodu	II. Düzey Kodu	DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		
253	01		Tesisler Grubu		
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		3
253	02	06	Posta Makineleri		
253	02	07	Paketleme Makineleri		
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütöleme Cihaz ve Araçları		1
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		8
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		
254			Taşıtlar Grubu		
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		
254	01	01	Otomobiller		
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		
254	01	04	Arazi Taşıtları		
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		

254	01	06	Mopet ve Motosikletler		
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		
254	02	05	Yüzer Yapılar		
254	02	07	Botlar		
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar		
254	02	11	Sandallar ve Sallar		
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu		
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler		
254	04	02	Demiryolu Araçları		
255			Demirbaşlar Grubu		
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu		
255	01	01	Döşeme Demirbaşları		4
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları		
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler		
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar		1
255	02		Büro Makineleri Grubu		
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular		28
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri		20
255	02	03	Teksir ve Çoğaltma Makineleri		2
255	02	04	Haberleşme Cihazları		1
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları		15
255	02	06	Aydınlatma Cihazları		
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu		20
255	03		Mobilyalar Grubu		
255	03	01	Büro Mobilyaları		168
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar		7
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları		7
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları		
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler		2
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu		
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları		
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu		
255	05	01	Çiftlik Hayvanları		
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar		
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar		
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar		
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu		
255	06	01	Etnografik Eserler		
255	06	02	Arkeolojik Eserler		

255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri		
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri		
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler		
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar		
255	06	07	Tabletler		
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları		
255	06	09	Arşiv Vesikaları		
255	06	10	Fosiller		
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu		
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları		
255	07	02	Basılı Yayınlar		
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar		
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri		
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu		
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları		
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar		6
255	08	03	Derslik Süslemeleri		
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları		
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu		
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar		
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar		
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu		
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar		
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri		1
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları		
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları		
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları		
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları		
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları		
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar		
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları		
255	12	02	Büro Malzemeleri		
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu		
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler		
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler		
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşımlar		

B.2.2. YAZILIMLAR

1. Microsoft Office
2. Adobe Professional ve Nvivo9 Veri Analizi Programı
3. MaxQDA

TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Sunucular	-	-	-	-
Masa üstü bilgisayar sayısı	1	5	9	4
Taşınabilir bilgisayar sayısı	4	1	5	7
Toplam	5	6	14	11

DİĞER BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Adet			
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Projeksiyon	2	1	-	1
Slâyt Makinesi	-	-	-	-
Tepegöz	-	-	-	-
Episkop	-	-	-	-
Barkot okuyucu	-	-	-	-
Yazıcı	-	1	5	4
Baskı Makinesi	-	-	-	-
Fotokopi Makinesi	-	-	1	1
Faks	-	1	1	1
Fotoğraf Makinesi	-	-	-	-
Kameralar	-	1	-	-
Televizyonlar	1	-	-	-
Tarayıcılar	1	-	2	1
Müzik Setleri	-	-	-	-
Mikroskoplar	-	-	-	-

DVD ler	-	-	-	-
Toplam	4	4	9	8

B.2.3. İDARİ PERSONEL

B.2.3.1. İDARİ PERSONEL FİİLİ DURUMA GÖRE

İDARİ PERSONEL	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	-
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	-
Toplam	3

B.2.3.2. İDARİ PERSONELİN EĞİTİM DURUMU

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	1	1	1	3
Yüzde (%)	-	-	% 33,33	% 33,33	% 33,33	100

B.2.3.3. İDARİ PERSONELİN HİZMET SÜRELERİ

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	1	3
Yüzde (%)	-	-	-	%33,33	% 33,33	% 33,33	100

B.2.3.4. İDARİ PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI.

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	-	-	-	1	1	1	3
Yüzde (%)	-	-	-	%33,33	% 33,33	% 33,33	100

B.2.3.5. İDARİ PERSONELİN KADIN-ERKEK DAĞILIMI

	Kadın	Erkek	Toplam
Kişi Sayısı	3	-	3
Yüzde	%100	-	100

B.3 FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ

FAALİYET BİLGİLERİ

B.2.3.6. BİRİMİNİZ TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR (*)

Faaliyet Türü	Üniversitemiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	1	-	1	150	-	-	-	150
Konferans	8	3	11	71	8	304	6	779
Panel	2	4	6	4	-	12	-	16
Seminer	4	9	13	10	-	170	-	180
Söyleşi	-	2	2	-	-	50	-	50
Konser	-	-	-	-	-	-	-	-

Sergi	1	-	-	-	300	-	-	300
Teknik Gezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	4	1	5	41	97	23	2	163
Çalıştay	1	-	1	25	1	-	-	26
Toplantı	-	-	-	-	-	-	-	-
Geliştirme Toplantıları	11	-	11	20	-	-	-	20
Grup Çalışmaları	-	-	-	-	-	-	-	-
.....	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	32	19	50	321	406	559	8	1684

Faaliyetlere ilişkin metinsel döküm Ek-1'dedir.

B.2.3.7. DİĞER KURULUŞ VE DİĞER ÜNİVERSİTELER TARAFINDAN DÜZENLENEN TOPLANTILAR

Faaliyet Türü	Diğer Kuruluş ve Üniversiteler Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Üniversitemizden Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
	Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
				Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Sempozyum ve Kongre	11	28	39	11	-	120	-	131
Konferans	7	41	48	4	-	41	-	45
Panel	1	4	5	150	-	152	-	302
Seminer	7	4	11	8	-	4	-	12
Söyleşi	-	1	-	-	-	1	-	1
Konser	-	-	-	-	-	-	-	-
Sergi	1	-	1	1	-	-	-	1
Teknik Gezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Semineri	1	-	1	20	-	-	-	20
Çalıştay	-	-	-	-	-	-	-	-
Toplantı	-	-	-	-	-	-	-	-
Geliştirme Toplantıları	-	-	-	-	-	-	-	-

Grup Çalışmaları	-	-	-	-	-	-	-	-
.....	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	28	78	105	194	-	318	-	512

HAZIRLAYAN

Adı ve Soyadı : Özlem Erbaş, Hülya Bozkurt

Ünvanı : Mimar, Bilgisayar İşletmeni

Telefonu : 359 67 86, 359 72 92

İmza :

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² (Yer-Tarih)

Harcama Yetkilisi

İmza

Adı-Soyadı

Unvanı

B. Kırdaş
Betül Kırdaş
Prof.-Dr.

¹ Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi eklenir.

² Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.