

# **INSTITUTIONAL SELF-EVALUATION REPORT**

**BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ**

**2019**

## GİRİŞ

Adı Soyadı: Prof. Dr. Mehmed Özkan (Rektör)  
Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü  
34342, Bebek-İSTANBUL  
Telefon: (212) 359 5400 - (536) 267 0127  
e-posta: [mehmed@boun.edu.tr](mailto:mehmed@boun.edu.tr)

Adı Soyadı: Prof. Dr. Ali İzzet Tekcan (Rektör Yardımcısı)  
Adres: Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü  
34342, Bebek-İSTANBUL  
Telefon: (212) 359 6654  
(535) 894 36 34  
e-posta: [ali.tekcan@boun.edu.tr](mailto:ali.tekcan@boun.edu.tr)

### Tarihsel Gelişim

Boğaziçi Üniversitesi'nin tarihi, Robert Kolej'e dayanmaktadır. Robert Kolej, Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu Christopher Rheinlander Robert'in mali desteği ile 1863 yılında Birleşik Devletler sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olarak kurulmuştur. Kolejin, ırk, milliyet, din gözetilmeksizin tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir. Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. 1957 yılında Bakanlar Kurulu kararı ile Robert Kolej Yüksekokulu'nun açılmasına izin verilmiş; kurum, 1971 yılında Boğaziçi Üniversitesi kuruluncaya dek lise ve yüksekokul diploması vermiştir.

Anayasa Mahkemesi'nin 12 Ocak 1971 tarihli kararına istinaden Robert Kolej Mütevelli Heyeti, Robert Kolej Yüksekokulu'nun bir Türk üniversitesine dönüştürülmesi için Milli Eğitim Bakanlığı'na başvurmuş, 18 Mayıs 1971'de Robert Kolej ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında Robert Kolej Yüksekokulu'nun Boğaziçi Üniversitesi'ne dönüştürülmesine ilişkin bir mutabakat imzalanmıştır. Ardından, Boğaziçi Üniversitesi Kuruluş Kanunu 25 Ağustos 1971'de Millet Meclisi'nde, 9 Eylül 1971'de Senato'da kabul edilmiştir. Böylece, Boğaziçi Üniversitesi, Robert Kolej'in tüm binalarını ve personelini devralarak faaliyetlerine Robert Kolej'in kampüsü olarak kullanılan ve bugün Güney Kampüsü olarak bilinen alanda resmi olarak başlamıştır.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine 1971'de tek bir kampüs içinde başlayan Boğaziçi Üniversitesi, bugün toplam 1.669.106 metrekareye yayılmış olan yedi kampüsü ile Türkiye'nin öncü, dünyada saygınlık kazanmış araştırma üniversitelerinden biri olarak yükseköğretime ve bilimsel gelişmeye katkı sağlamaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kampüslerinden Güney Kampüsü, Kuzey Kampüsü, Hisar Kampüsü ve Uçaksavar Kampüsü birbirlerine yürüyüş mesafesindedir. Kilyos Kampüsü, bu kampüslere yaklaşık 32 km. mesafededir. Kandilli Kampüsü, Boğazın Anadolu yakasında olup, araçla 20 dakikalık mesafededir. İstanbul dışında olan ve ana kampüse 146 km uzaklıktaki İznik Kampüsümüz deprem araştırmaları için evsahipliği yapmaktadır.

Güney Kampüsü, Rektörlük ve yönetim ofislerinin yanında, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlıkları ile bu fakültelerin bazı bölümlerini barındırmaktadır. Bu fakülteleere ait binalarda ofislerin yanı sıra sınıflar da yer almaktadır. Güney Kampüsü'te aynı zamanda konferans, konser ve genel toplantılar için öğrenci ya da öğretim elemanlarının kullanımına açık olan tarihi Büyük Toplantı Salonu (Albert Long Hall), içinde bir spor salonu ve tiyatro bulunan Öğrenci Faaliyetleri Binası, iki yurt binası, Üniversite Kültürel Miras Müzesi, Kurumsal İletişim Ofisi, Bilgi İşlem Merkezi, revir, öğretim elemanları merkezi (Kennedy Lodge) gibi başka birçok hizmet noktası ve yönetim ofisleri bulunmaktadır.

Kuzey Kampüs, Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümlerini, Aptullah Kuran Kütüphanesi'ni ve Mühendislik ve Fen-Edebiyat Fakültesi'nin bazı fen bölümlerini barındırmaktadır. Kuzey Kampüs'te ayrıca derslik ihtiyacını karşılayan Yeni Bina (New Hall), dört büyük yurt, yemekhane, kitabevi ve Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait ek ofis ve sınıflar vardır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin en yeni kampüslerinden biri olan Hisar Kampüsü, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Çevre Bilimleri Enstitüsü'nü, bu birimlere ait ofis ve sınıfları barındırmaktadır. Kampüste çeşitli amaçlarla kurulmuş üç ana bina, kapalı yüzme havuzu içeren bir spor tesisi ve bir kafeterya yer almaktadır.

Uçaksavar Kampüsü'nde personel için bir barınma kompleksi, öğrenciler için iki yurt, tam donanımlı spor salonu, atletizm pisti ve stadyumdan oluşan bir spor kompleksi ile konferans, toplantı ve kültür faaliyetlerine yönelik olarak inşa edilmiş Garanti Kültür Merkezi bulunmaktadır.

Kandilli Kampüsü, esas olarak 1868 yılında kurulmuş olan ve 1982'de Boğaziçi Üniversitesine bağlanan Kandilli Rasathanesi'nin bir devamı niteliğindedir. Boğaziçi Üniversitesi'ne bağlanmasını takiben daha önceki işlevlerine ek olarak deprem araştırma enstitüsü kimliğini de kazanmış ve ismi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü olmuştur. Kampüste ayrıca Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi binası, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi yer almaktadır.

Kilyos Sarıtepe Kampüsü büyük ölçüde Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık sınıfı öğrencilerinin dil eğitimine ve barınmasına yönelik işlev görmekte ve üç yurt binası, derslikler, öğrencilere yönelik sosyal mekanları barındırmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nin Rüzgar Enerji Santrali'nin bulunduğu sürdürülebilir, yeşil kampüs pilot uygulama alanı olan Kilyos Kampüsü'nde Yenilenebilir Enerji Teknolojileri, Kıyı Mühendisliği, Mikroyosun Bioteknolojileri, Kent Laboratuvarı başta olmak üzere çeşitli Ar-Ge birimleri de bulunmaktadır.

İzmit Kampüsü'nde Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü İzmit Deprem Zararlarının Azaltılması Hizmet Merkezi yer almaktadır.

2016 yılında, Tarsus'ta bulunan tarihi çırçır fabrikası restore edilerek Tarih Bölümü, Tarsus-Gözlükule Kazıları Araştırma Merkezi olarak Üniversitemiz bünyesine katılmıştır.

12 Eylül 1971 tarihli Boğaziçi Üniversitesi Kanunu'nun geçici maddesinde ifade edildiği gibi, "geçiş döneminde" sadece Temel Bilimler, Mühendislik ve İdari Bilimler bölümleri bulunan Boğaziçi Üniversitesi, bugün yedi kampüsü üzerinde yer alan dört fakülte ve iki yüksekokul bünyesinde 33 lisans programı, altı enstitüsü bünyesinde ise 98 lisansüstü programı yürütmektedir. Bölümler ve enstitülere bağlı 135 araştırma laboratuvarı yanında 32 uygulama ve araştırma merkezi ile geniş bir yelpazedeki disiplinleri kapsayacak şekilde, yüksek etkili araştırmalar yapmayı sürdürmektedir.

150 yılı aşan geçmişi ile akademik özerklik ve katılımcı yönetim anlayışını temel alan, yaşamın her alanında düşünce özgürlüğünü savunan Boğaziçi Üniversitesi, eğitim ve araştırma performansı ile dünyanın en seçkin üniversiteleri arasında yerini almış, fark yaratacak eğitim ve araştırma faaliyetlerine odaklanmış, mükemmeliyetçiliği benimsemiş bir kamu üniversitesidir. Türkiye'nin en iyi öğrencileri ile seçkin öğretim üyelerini bir araya getiren Boğaziçi Üniversitesi, öğrencilerine kendi alanlarında güçlü bir donanım sağlarken, onlara kendilerini, birbirlerini, farklı görüşleri ve bakış açılarını, Türkiye'yi ve dünyayı daha iyi tanımalarını sağlayacak bir akademik ve sosyal ortam sunmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi kültürünü temsil eden mezunlarımız bilim, iş dünyası, siyaset ve sanatta diğer bir deyişle hayatın her kesitinde önemli roller üstlenmişlerdir.

## MİSYON

Kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensele açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve özgüveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üretmek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

## VİZYON

Boğaziçi Üniversitesi'nin vizyonu eğitim, öğretim ve araştırmada öncü konumuyla geleceği şekillendiren bir üniversite olmaktır.

Eğitim ve öğretim deneyimini yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek,

Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünü güçlendirerek dünyanın lider araştırma üniversiteleri arasında yer almak,

Akademik, bilimsel ve kültürel faaliyetlerimizle daha iyi bir geleceğin şekillenmesine katkıda bulunmak vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

## TEMEL DEĞERLER

Yüz elli yılı aşan akademik geleneği ile Boğaziçi Üniversitesi'nin değerleri:

- Eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçi,
- Öğrenci odaklı,
- Yönetimde ve akademik yaşamda özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- Farklılıklara saygılı, her türlü ayrımcılığa karşı ve fırsat eşitliği konusunda duyarlı,
- Akılcı ve eleştirel düşüncüyü özendirir,
- Etik değerlere sahip çıkan,
- Temel hak ve özgürlükleri savunan,
- Kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseyen,
- Küresel sorunlara duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- Doğa ve çevre sorunlarına duyarlı,
- Mezunlarla bağımlı güçlü ve sürekli kılan,
- Kurumsal mirasını sahiplenen ve kurum kültürünü sürdürülebilir kılmakta kararlı,

olarak ifade edilebilir.

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin misyonu, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, özgür ve özgürlükçü, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, yerele kök salmış-evrensel açık, bilimsel, sosyal ve kültürel formasyonu ve öz güveni ile üstleneceği mesleki ve sosyal sorumlulukları başarıyla yerine getirecek bireyler yetiştirmek; evrensel boyutta düşünce, bilim ve teknoloji üreterek insanlığın hizmetine sunmak ve bilim, sanat ve kültürün toplumda yer bulmasında ve yaygınlık kazanmasında yardımcı ve öncü olmaktır.

Üniversitemiz, Stratejik Planlarını, kalite güvencesi politikalarının bir parçası olarak görmektedir. Üniversitemiz, Türkiye ve dünyadaki üniversite sistemi içinde elde etmiş olduğu konumunu sürekli kılmak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin ve çıktılarının nitelik ve etkisini artırmak için stratejik planlamanın önemine uzun yıllardır inanmakta ve uygulamalarını bu çerçevede yapmaktadır. Bu konuda da öncü olan Boğaziçi Üniversitesi, Rektörlüğün kararıyla ilk kez 1995 yılında bir Stratejik Plan hazırlamış ve Stratejik Planlarını günümüze kadar 2004, 2006, 2010 ve 2015'de olmak üzere dört kez yenilemiştir. 2004 yılında hazırlanan Stratejik Planda, araştırmaya vurgu yapılmış ve alt başlıklar altında temel araştırma, çok disiplinli araştırmalar ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ile AB kaynaklarının etkin kullanımına yönelik hedefler öne çıkmış, teknopark kurulması plana dahil edilmiştir. 2006 yılında yapılan Stratejik Plan çalışması ise, Üniversite Senatosunun benimsediği yöntem uyarınca 2004 yılı Stratejik Planının güncellenmesi ile oluşturulmuştur. 2006 Stratejik Planında araştırma ortamının geliştirilmesi öncelikli hedef olarak benimsenmiştir. Üniversitemizin temel araştırmaların yanında uygulamalı araştırmaların da desteklenmesi, uluslararası programlara katılımın özendirilmesi ve teknopark ve benzeri yapılanmalara gidilmesi hedeflenmiştir. Boğaziçi Üniversitesi'nin 2010-2014 dönemini kapsayan Stratejik Planı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. Maddesi çerçevesinde, Kamu Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu esasına göre hazırlanmıştır. 2010-2014 Stratejik Planımız 7 stratejik amaç ve 31 stratejik hedef belirlenmiştir. Daha sonraki yıllara ilişkin planlamalar, 2015-2019 dönemini kapsamıştır. Bu dönem planlamalarında, 15 stratejik amaç belirlenmiştir. Üniversitemizin son Stratejik Planı 2020-2024 yıllarını kapsamaktadır ve hazırlık güncel Stratejik Plan çalışmalarında önceki planlarda tespit edilen aşağıdaki eksikliklere dikkat edilmiştir.

- Stratejik hedefler için belirlenen bazı performans göstergelerinin ölçülmesinde güçlükler yaşanabileceği anlaşılmıştır.
- Stratejik hedeflerin altında ayrıştırılması gereken çok sayıda faaliyet alanının olduğu görülmüştür.

- Stratejik amaçlarımızın yeteri kadar kapsamlı ve bütünleştirici olmadığı düşünülmüştür.
- Benzer stratejik hedeflerin farklı amaçlar altında verildiği belirlenmiştir.
- Stratejik plan çalışmalarında, tüm faaliyet alanları kapsam içine alınarak Üniversitemizin stratejik önceliklerinin belirgin hale getirmesine ve bu önceliklere göre hareket edebilecek bir yapıyı hayata geçirebilme olanağı sunulmasına dikkat edilmiştir.
- Çalışma ekipleri, farklı faaliyet alanlarında iletişim içinde ve tümleşik bir yapıda stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesini sağlamıştır.

Daha önce olduğu gibi, Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaçlar ve hedefler, misyonumuza uygun olarak belirlenmiştir. Bunlar aşağıda listelenmiştir:

## **STRATEJİK AMAÇLAR**

AMAÇ-1: Üniversitenin kültür ve değerlerinin temelinde yer alan özerk, özgürlükçü, demokratik, katılımcı ve şeffaf üniversite modelini tüm akademik süreçlerde uygulamak, geliştirmek; bu model çerçevesinde yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, yerele kök salmış, evrensel açı bireyler yetiştirmek

AMAÇ-2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve yenilikçi/ yaratıcı yaklaşımlarla zenginleştirmek

AMAÇ-3: Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini arttırmak

AMAÇ-4: İç paydaş memnuniyetini arttırmak üzere kampüs yaşamını geliştirmek

AMAÇ-5: Kurumsal yönetim süreçlerini geliştirmek; nitelikli akademik ve idari personel istihdamını sürekli kılmak

AMAÇ-6: Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

AMAÇ-7: Üniversitenin mali kaynaklarını çeşitlendirmek ve arttırmak

Yukarıdaki amaçlar çerçevesinde belirlenen hedeflerimiz şunlardır:

HEDEF-1.1: BÜ kültür ve değerlerinin öğrenci, öğretim üyesi, idari personel ve mezunlara aktarılması için mevcut mekanizmaları geliştirmek ve güçlendirmek

HEDEF-1.2: Yükseköğretim ile ilgili konularda ilkeli, yapıcı ve öncü bir duruş sergilemek

HEDEF-1.3: Ademimerkeziyetçi kurum kültürümüzü koruyarak, üniversite genelinde bütünselliği sağlayacak yapıları oluşturmak

HEDEF-1.4: Yaratıcı, eleştirel, özgür ve özgürlükçü, bilimsel düşüncüyü geliştiren süreçler ve mekanizmalar tasarlamak

HEDEF-2.1: Mevcut eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını geliştirmek

HEDEF-2.2: Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarını arttırmak ve kütüphane hizmetlerini geliştirerek sürekli kılmak

HEDEF-2.3: Sunulan nitelikli eğitimi sürdürebilir kılmak ve öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmalar oluşturmak

HEDEF-2.4: İngilizce dil eğitimini güçlendirmek ve altyapısını geliştirmek

HEDEF-2.5: Lisansüstü eğitimini güçlendirmek ve programlara kabul edilecek üstün nitelikli öğrenci sayısını arttırmak

HEDEF-3.1: Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını arttırmak

HEDEF-3.2: Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini arttırmak

HEDEF-3.3: Girişimcilik faaliyetlerini arttırmak

HEDEF-3.4: Araştırmalar için mali kaynakları arttırmak

HEDEF-3.5: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını arttırmak

HEDEF-4.1: Öğrencilere sunulan barınma, sağlık, beslenme ve ulaşım hizmetlerini arttırmak

HEDEF-4.2: Öğrencilerin kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlerini geliştirmek

HEDEF-4.3: Öğrencilerin ruh sağlığı konusunda destekleyici çalışmaları arttırmak

HEDEF-4.4: Öğrencilerin çalışma ve dinlenme alanlarını arttırmak ve iyileştirmek

HEDEF-4.5: Çalışanlara sunulan temel hizmetleri geliştirmek

HEDEF-4.6: Üniversitede ekolojik ve beşeri sürdürülebilirliğe ilişkin süreçleri iyileştirmek

HEDEF-4.7: Öğrencilere akademik ve kampüs yaşamına dair etik değerlerin benimsetilmesi, bu değerler çerçevesinde her türlü ayrımcılık, dışlama gibi tutum ve davranışlara karşı mekanizmalar oluşturmak ve öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreci çalışmalarını genişletmek

HEDEF-5.1: İnsan kaynakları planlamasına yönelik politikaları geliştirmek ve kurumsallaştırmak

HEDEF-5.2: Kalite güvence kültürünün sürekliliğini sağlamak

HEDEF-6.1: Topluma açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini arttırmak

HEDEF-6.2: Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak

HEDEF-6.3: Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

HEDEF-7.1: Kamu mali mevzuatı ve ilgili kanun maddelerinin kamu üniversitelerinin etkin ve verimli çalışmasına olanak sağlayacak ve rekabet gücünü artıracak şekilde değiştirilmesi için yapılan çalışmaları genişletmek

HEDEF-7.2: Üniversitenin yatırım ve cari bütçelerinin yıllık ihtiyaçları karşılayacak düzeyde temini ve etkin kullanımını sağlamak

HEDEF-7.3: Üniversitenin yurt içi ve yurt dışındaki mezunlarının ve dostlarının üniversiteye sağladıkları desteğin sürekliliğini sağlamak

HEDEF-7.4: Yurt içi ve yurt dışı araştırma/egitim-ogretim fonlarının çeşitlendirilmesi

HEDEF-7.5: Öz gelir sağlayacak eğitim faaliyetlerini arttırmak

2020-2024 Stratejik Planımız, Cumhurbaşkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmiştir ve gerekli onaylar sonrası web sitemizden yayınlanacaktır. 2010-2014, 2015-2019, 2020-2024 Stratejik Planları kanıt belgeleri arasında sunulmuştur. Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili yukarıdaki hedefler altında yer alan tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak 5 yıllık süre içinde Stratejik Planda belirtilen aralıklarla izlenecektir. Bu bağlamda tüm süreçler, paydaşlar birlikte değerlendirilerek karar almalarında kullanılacaktır.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [BU\\_SP\\_2010-2014.pdf](#)
- [Bu\\_SP\\_2015\\_2019.pdf](#)
- [BU\\_STRATEJIK\\_PLAN\\_2020-2024-01.03.2020.pdf](#)
- [A1.1-Stratejik plan ve hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarıyla uyumu.pdf](#)

### **Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [A1.2-Politika Belgeleri.pdf](#)
- [EF Topluma Hizmet Dersleri Listesi.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi\\_Aday Arastirma Üniversitesi Ozdegerlendirme Raporu-2017.pdf](#)

### **Kurumsal performans yönetimi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ 2020-2024 SP Performans göstergeleri.pdf](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim süreçlerine örnek olarak, beş yılda bir hazırlanan Stratejik Plan, her yıl hazırlanan YÖK Faaliyet Raporu, 1993 yılından beri her yıl Türkçe ve İngilizce hazırlanan Sayılarla Boğaziçi Üniversitesi/Facts and Figures: Boğaziçi University), İç Kontrol Eylem Planı ve uluslararası üniversite sıralamalarına sağlanan veriler ve bu sıralamaların sonuçları, her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, Uluslararası İlişkiler Ofisi, Yaz Okulu Koordinatörlüğü gibi birimlerin her yıl sonunda hazırladıkları raporlar örnek olarak verilebilir. Ayrıca, kanıtlar arasında yer alan Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun 2017 yılına ait kurumsal geri bildirim raporu da bu bağlamda

önemlidir.

Kalite odaklı bir yaklaşım Üniversitedeki tüm akademik birimlerin, komisyon/kurulların benimsediği, Üniversite vizyon, misyon ve hedeflerinin ana temasını oluşturan bir konudur. Üniversitemizde 100'e yakın kurul ve komisyon yer almaktadır. Bu oluşumlar, özelliklerine göre öğretim elemanları idari personel ve öğrenci temsilcilikleri içermektedir. Bu komisyonların listesine Üniversitenin web sayfasından ulaşılabilir: [http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul\\_ve\\_Komisyonlar](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_Komisyonlar)

Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte, Yüksekokul, Enstitü Kurulları, Yönetim Kurullarının ve diğer kurul ve komisyonların kararları ilgili akademik birim ve kişilere elektronik bilgi yönetim sistemi üzerinden ya da basılı olarak iletilmektedir. Ayrıca bu kararlar, öğretim üyelerinin kendi şifreleri ile erişebildikleri web tabanlı sistem üzerinden erişime açıktır.

Üniversitenin tüm kurul ve komisyonların, birbirlerini tamamlayıcı şekilde Üniversitenin tüm faaliyet alanlarında niteliğini ve kaliteyi arttırmaya yönelik çalışmalar yaptığı söylenebilir. Hepsi kendi görev ve sorumluluk alanlarına giren konularda, Kalite Komisyonuna dolaylı olarak destek vermektedirler. Tüm bu birimler arasındaki iletişim ve koordinasyon, kurul ve komisyonlara başkanlık eden rektör yardımcıları ile sağlanmaktadır. Ayrıca bu kurul ve komisyonların hepsi Üniversite Yönetim Kurulu ve Senatoya rapor verdiği için aralarındaki bağlantı mümkün olabilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi özünde tüm akademik kararlarında aşağıdan yukarıya (bottom-up) süreçlerin dikkate alındığı bir üniversitedir. Program değişiklikleri gibi hususlarda ve diğer akademik kararlarda bölümlerin/ anabilim dallarının görüşleri kurul ve komisyonlarda tartışıldıktan sonra üst kurullarda karara bağlanmaktadır. Tüm Üniversiteye ilişkin (örn., öğretim üyesi atama yükseltme ölçütleri), kararlarda da Üniversitenin üst kurulları yine akademik birimlerin görüşlerini dikkate alarak değerlendirme yapmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nin temel ilkelerinden biri olan katılımcı yönetim anlayışıdır. Katılımcılık esasına uygun olarak Kalite Komisyonu gibi tüm kurul ve komisyonlarda, farklı birimlerin dengeli biçimde temsil edilmesine özen gösterilmektedir. Bu şekilde, akademik ve idari kadronun kalite konusunda yapılan çalışmalara katılım göstermesi konusunda herhangi bir sorun yaşanmamaktadır. Öğrencilerin de karar alma süreçlerine katılımı söz konusudur. Üniversitemizdeki kurul ve komisyonların büyük bölümünde öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Bunlar içinde Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullar da yer almaktadır. Bölüm öğrenci temsilcileri bölüm akademik kurullarına katılabilmektedir. Ayrıca, Üniversite Öğrenci Temsilciliği görüşlerini ve taleplerini Öğrenci İşleri Dekanı veya Öğrenci İşlerinden Sorumlu Rektör Yardımcısı'na doğrudan görüşme yolu ile de iletebilmektedir. Ayrıca, öğrenci kulüp temsilcilerinden oluşan Kulüplerarası Kurul'un başkanı öğrenci faaliyetlerini düzenleyen Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu'nun üyesidir. Bunlar yanında her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri ile düzenlenen öğrenci anketleri öğrencilerin görüşlerini iletmeleri için diğer mekanizmaları oluşturmaktadır.

Üniversitemiz, kalite ve niteliği sürdürülebilir kılma hedefleri doğrultusunda paydaş görüşlerine son derece önem vermektedir. Bu bağlamda, hem Stratejik Planlar oluşturulurken hem de diğer önemli konularda Üniversitenin tüm kesimlerinin ve paydaşlarının geniş katılımını mümkün kılan bilgilendirme ve görüş alma süreçleri işletilmektedir. Üniversite içindeki kurul ve komisyonlarla, mezunlar, öğrenciler, üniversiteye yeni katılmış öğretim üyeleri sendika gibi özel grupların temsilcileri bu kapsamda görüşlerine başvurulmuş paydaşlarımızdır. Ayrıca, düzenli olarak yapılan öğrenci anketleri ve daha geniş kapsamlı kurumsal itibar anketleri mevcuttur. En son 2019 yılı girişli öğrencilerle yapılan öğrenci anketi ve 2018 yılında yaptırılan kurumsal itibar çalışması önemlidir. Kurumsal itibar analizinde, Boğaziçi Üniversitesi iç ve dış paydaşları içinde üniversitede okuyan lisans, lisansüstü öğrencileri, akademisyenler, idari personel, mezunlar, aday lise öğrencileri ve velileri, başka üniversitelerin akademisyen ve öğrencileri, bazı kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri temsilcilerinin yer aldığı 4000'in üzerinde bir gruba ulaşılmış; yüz yüze ve internet ortamında yapılan görüşmelerle akademik ve idari personel, eğitim, araştırma, sosyal yaşam/kampüs ve toplumsal sorumluluk gibi kategorilerde görüşleri alınmıştır.

Katılımcılık ve iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini almak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları arasında, her akademik yıl içinde Rektörlük tarafından en az iki kez düzenlenen Rektör ve tüm Rektörlük kurulu üyelerinin katılımıyla gerçekleşen Akademik Genel Kurullar ve öğle sohbetleri sayılabilir. Buna ilaveten, fakülte ve yüksekokulların kendi içlerinde düzenledikleri akademik genel kurullar ve "instforum" adı

verilen üniversitedeki öğretim elemanlarının çevrim içi tartışma ve iletişim ortamı sayılabilir. Ayrıca, öğrencilerimiz de görüş ve önerilerin Öğrenci Temsilciliği Kurulu yanında Öğrenci İşleri Dekanlığı aracılığı ile de üniversite yönetimine iletebilmektedir. Son olarak, iç paydaşların Rektörlük ile görüşme talepleri de karşılanmaktadır.

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmamaktadır. Ancak, kalite vurgusu Üniversitemizin tüm süreç ve çıktılarında vurgu yaptığı, tüm üniversite tarafından benimsenmiş ve daha da önemlisi içselleştirilmiş bir konudur. Kalite politikalarının geniş biçimde benimsenmesi için en uygun yolun hangisi olduğu tartışılması gereken önemli bir konu olarak değerlendirilmektedir. Ancak Üniversitemiz özünde, kalite kültürünün uzun geçmişi ve ortak hedef haline gelmiş olması bu konudaki çalışmaları oldukça kolaylaştırmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma, topluma fayda vb. tüm faaliyetlerimizde kalite vurgusu hakimdir. Bu vurgu öğretim üyesi atama yükseltme usul ve esaslarında, öğrenci dilekçesinden akademik programlarda yapılacak değişikliklere kadar çok farklı konuda katılımcı, geri bildirimine açık karar alma süreçlerini içermektedir. Üniversite temelde kalite yaklaşımını bu süreçlerle tüm üniversiteye yaymaya ve gelecek yeni kuşaklara aktarmaya çalışmaktadır. Özetlemek gerekirse, Boğaziçi Üniversitesi, kalite politikasını özümsemiş, bireysel ve kolektif davranışlarına ve çıktıklarına yansıtmaya çalışan ve bunu öğrencileri, akademik ve idari personeli bazında gelecek nesillere aktarmaya çalışan bir kurumdur. Bu noktada belirtilmesi gereken husus, Üniversitemizin kalite konusundaki yaklaşımı tüm çıktılarında, web sitesinde yer alan çeşitli metinlerde, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu gibi üst kurullarda yapılan tartışmalar ve alınan kararlarda, Akademik Genel Kurul toplantılarında doğrudan ya da dolaylı olarak ifade edilmektedir.

Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri de mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi kurumsal dış değerlendirme süreçlerinin Üniversitenin nitelikli eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin en üst düzeyde sürdürülmesine yönelik geri bildirim sağlayan önemli mekanizmalar olarak görmektedir. Rektörlük bir yandan dış değerlendirme sürecinden geçmek isteyen akademik birimlerin bu taleplerinin gerçekleşmesi için destek vermeyi sürdürürken, bir yandan da Üniversite çapında geri bildirim mekanizmalarını uygulamaya çalışmaktadır. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesinin idari süreçleri 1998 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA) tarafından akredite edilmiştir. Akademik birimler ve laboratuvarlar bazındaki akreditasyon/dış değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgiler aşağıda özetlenmektedir:

Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin tümünün lisans programları (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine Mühendisliği) 1998 yılından itibaren Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından akredite edilmiştir. Mühendislik Fakültesi bölümleri ABET hazırlıkları ve değerlendirme süreçlerine bölümde kurdukları komisyonlar ile hazırlanırlar. Tüm bölümlerin komisyon üyeleri Dekanlık seviyesinde bir Dekan Yardımcısı tarafından koordine edilirler. Bölüm ABET Koordinatörleri, ilgili Dekan Yardımcısı ile birlikte Fakülte ABET komisyonunu oluşturur ve düzenli olarak toplanır. Derslerin öğrenim çıktıkları ve bunların programın hedeflerine nasıl bağlandığı tüm bileşenler (öğrenci, öğretim üyesi, mezunlar, dış paydaşlardan oluşan danışma kurulları) tarafından sürekli izlenir ve hedeflerden sapmalar Bölüm Kurullarının aldığı kararlar ile düzeltilir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İşletme Bölümü'nün İşletme lisans programı 2018 yılında ACCA (American Chartered Certified Accountants) tarafından akredite edilerek, Türkiye'de akredite edilen ilk lisans programı olmuştur.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü lisans programı Türk Psikologlar Derneğinin, "Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları Kurulu"nın değerlendirmesi sonucu akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarına katkı vermeye devam etmektedir. Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2018 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve aynı şekilde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD akreditasyonu almıştır.

Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL akreditasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 senesinde yenilenen akreditasyon 2020 senesine kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde üç tam-zamanlı öğretim elemanından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir.



UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan AACSB tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır.

Akreditasyon sürecine girme kararları bölüm/birim bazında verilmekte; bu süreçte dekanlıklar ve Rektörlük mali destek sağlamaktadır. Akredite olan veya akreditasyon süreci devam eden bölümler yanında, Boğaziçi Üniversitesi'nde yer alan laboratuvarların da akredite olmasına önem verilmektedir. Üniversitemizdeki laboratuvarlar da çeşitli kuruluşlar tarafından akredite edilmektedirler.

Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı([www.buyal.boun.edu.tr](http://www.buyal.boun.edu.tr)) ülkemizde 100kA-1sn / 40kA-3s süresince kısa devre deneyi yapabilen yegâne bağımsız laboratuvardır. 2011 yılının Temmuz ayında gerçekleşen TÜRKİYE denetlemesi başarıyla tamamlanmış olup, ülkemizde 1sn süre ile rms 100.000A seviyesine kadar kısa devre deneylerinin yapılabildiği tek laboratuvar olan Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı, 12 Ekim 2011 tarihi itibarıyla AB-479-T akreditasyon numarasıyla TS EN ISO/IEC 17025:2010 standardına göre akredite edilmiştir.

## **Kalite Komisyonu**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Akademik değerlendirme ve kalite Geliştirme Yönetmeliği 06-01.pdf](#)
- [KALİTE DEĞERLENDİRME ÜYE DEĞİŞİKLİĞİ 16-08.pdf](#)
- [komisyon kalite komisyonu 16-17.pdf](#)
- [KURUL KALİTE DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME II08-08.pdf](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Senato ve Yönetim Kurulu kararları.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi-İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [2019 İİBF.pdf](#)
- [2019 CEVRE BİLİMLER,.pdf](#)
- [2019 FBe.pdf](#)
- [2019 KRDAE.pdf](#)
- [2019 SBE.pdf](#)
- [2019 UBYO.pdf](#)
- [2019\\_biyomedikal.pdf](#)
- [2019\\_Egitim\\_fakultesi.pdf](#)
- [2019\\_yadyok.pdf](#)

## **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Liderlik ve kalite güvencesi kültürü.pdf](#)
- [Egitim Duyuruları ve Katılım Belgeleri-1.pdf](#)
- [Egitim Duyuruları ve Katılım Belgeleri-2.pdf](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

Boğaziçi Üniversitesi, 2020-2024 Stratejik Planında da vurgulandığı gibi, Boğaziçi Üniversitesi'nin en temel amaçlarından biri özerk, özgürlükçü, demokratik ve şeffaf üniversite modelini tüm akademik süreçlerde

uygulamaktır. Bu amaçla uyumlu olarak her zaman katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Üniversitemizin tüm çalışma ve faaliyet alanlarında, konularında uzman bir grubun koordinasyonu aranmış ancak bu süreçte paydaşların katılımını mümkün kılacak mekanizmalardan vazgeçilmemiştir. Bu anlayış, tüm faaliyetlerde niteliği ve kaliteyi koruyucu bir unsur olarak görülmüştür. Üniversitemizin tüm faaliyet alanlarına ilişkin tespit ve iyileştirmelere temel oluşturmak üzere iç ve dış paydaşlardan görüş almaya yönelik çok sayıda geri bildirim mekanizması uzun yıllardır mevcuttur. İç ve dış paydaşlarımızın Üniversitemize ilişkin görüşleri, algıları ve yorumları, Üniversitemizin faaliyetlerinde gelişme ve iyileştirmeler yapılabilmesi için yol gösterici olmakta ve bu nedenle yapılan anket sonuçları her zaman ciddiyetle ele alınmaktadır. Bu bağlamda en güncel anket 2019 yılı girişli öğrencilerle yapılan ve 806 öğrencinin katıldığı bir öğrenci anketidir. 2018 yılında bir dış kuruma yaptırılan (ve 3. Kişilerle direkt paylaşılması izne tabi olan) bir itibar anketimiz de mevcuttur. Bu ankette, Boğaziçi Üniversitesi iç ve dış paydaşları içinde üniversitede okuyan lisans, lisansüstü öğrencileri, akademisyenler, idari personel, mezunlar, aday lise öğrencileri ve velileri, başka üniversitelerin akademisyen ve öğrencileri, bazı kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri temsilcilerinin yer aldığı 4000'in üzerinde bir gruba ulaşılmış; yüz yüze ve internet ortamında yapılan görüşmelerle akademik ve idari personel, eğitim, araştırma, sosyal yaşam/kampüs ve toplumsal sorumluluk gibi kategorilerde görüşleri alınmıştır. Anket sonuçlarına göre, Üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri, Üniversitemizi bekleyen fırsat ve tehditler de belirlenmiştir. Bu anketlere ek olarak her dönem sonu öğrencilere verilen ders değerlendirme anketleri de eğitim-öğretim süreçlerinde iyileştirmelere açık hususlar belirlenmekte, öğretim üyeleri ve elemanlarına, derslerin içerik ve işlenişlerine dair dönütler alınmaktadır. Ders değerlendirmeleri <https://registration.boun.edu.tr/buis/> üzerinden yapılmaktadır. Bazı birimlerin öğretim üyelerine açık anketleri de mevcuttur. Bu tür anketler öğretim üyeleri perspektifinden güçlü ve zayıf yönlerimizin mercek altına alınmasına imkan vermektedir. Mezunlarımızın takibi ve sistemli ve düzenli olarak görüş ve önerilerinin alınmasına yönelik çalışmaları da mevcuttur. Diğer faaliyetlerinin yanı sıra bu konuda da çalışmalar yapan bir Mezunlar Ofisimiz mevcuttur: <https://mezun.boun.edu.tr/tr/content/mezun-platformu>

Periyodik olarak yapılmasına önem gösterilen bu tür görüş alma ve durum tespiti anketlerinin yanı sıra paydaşların geri bildirimlerini (şikayet, öneri, memnuniyet vb.) almak için oluşturulmuş ve sürekli uygulanan mekanizmalar da mevcuttur. Bunlar arasında Rektörlük tarafından düzenlenen ve öğretim üyelerinin katılımının teşvik edildiği Akademik Genel Kurullar, Öğle Sohbetleri mevcuttur. Farklı fakülte ve enstitüler tarafından düzenlenen öğretim üyeleri akademik genel kurulları da mevcuttur. Rektörlük ve öğretim üyeleri arasındaki iletişim (instructors list) (insforum) (<https://academicforum.boun.edu.tr/login/login.php>) gibi platformlar üzerinden veya direkt eposta ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin görüş ve önerileri de Öğrenci İşleri Genel Koordinatörlüğü (Öğrenci İşleri Dekanlığı) ve ÖTK yapılanması ile alınmaktadır. Ayrıca, Üniversite Yönetim Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarında öğrenci temsilcisi toplantılara katılabilmektedir. Üst yönetim ve birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsilcilerinin sağlandığına dair kanıtlar, ilgili kurul ve komisyonların üye listlerinden de görülebilir: [http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim/Universite\\_Yonetim\\_Kurulu](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Universite_Yonetim_Kurulu)

## **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [İÇ VE DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [Kanıt-Rektörlük Genel Kurulu.pdf](#)
- [KANIT-Öğle Arası Sohbetleri.pdf](#)
- [PAYDAŞLARIN KALİTE GÜVENCE SİSTEMİNE KATILIMINI BELGELEYEN WEB SİTELERİ.pdf](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Uluslararası kimlik, Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri var olan bir nitelik olmuştur. Boğaziçi Üniversitesi'nin tarihi, Robert Kolej'e dayanmaktadır. Robert Kolej, Dr. Cyrus Hamlin tarafından New York'lu C. Rheinlander Robert'ın mali desteği ile 1863 yılında Birleşik Devletler sınırları dışındaki ilk Amerikan koleji olarak kurulmuştur. Kolejin, ırk, milliyet, din gözetilmeksizin tüm öğrencilere açık olmasına, hiçbir siyasi düşünceye dahil olmamasına ve eğitim dilinin İngilizce olmasına karar verilmiştir. Robert Kolej, Cumhuriyet döneminde başlayan "eğitimin birliği ilkesi" çerçevesinde bu yeni yaklaşımı benimseyip, eğitim sisteminde yapılan

yeni düzenlemelere uyum sağlamış ve Türk eğitim sisteminin önemli bir parçası haline gelmiştir. Bu süreç sonrası da Boğaziçi Üniversitesi, eğitim dili İngilizce olan uluslararası bir üniversite olarak faaliyetlerini devam ettirmiş ve ettirmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi'nin kuruluşundan beri devam eden uluslararasılaşma politikasının ürünleri olarak, dünyanın farklı ülkelerinden gelen yabancı uyruklu öğretim üyeleri, lisans ve lisansüstü öğrencileri, Rektörlük, Uluslararası İlişkiler Ofisi (<http://intl.boun.edu.tr/>) ve akademik birimlerin titiz çalışmalarıyla her yıl genişletilen dünyanın önde gelen üniversiteleriyle yürütülen lisans, lisansüstü, akademik ve idari personel düzeyinde gerçekleşen değişim, staj programları, eğitimler, uluslararası araştırma işbirlikleri, araştırma ve eğitim projeleri, kampüslerimizde düzenlenen uluslararası kongre ve toplantılar, uluslararası sanat, kültür ve spor faaliyetleri ve müsabakaları sayılabilir. 2020-2024 Statejik Planımızda da değişim programı hariç yabancı uyruklu öğrencilerin ve yabancı uyruklu akademisyenlerin sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi'nin uluslararası bilim ve akademi platformlarında yeri ve itibarı son yıllarda yapılan global üniversiteler sıralamalarından da görülmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, US News & World Report sitesinin hazırladığı "Dünyanın En İyi Üniversiteleri" sıralamasında bu yıl 186. sıraya yükselerek dünyada ilk 200'e girmiş ve ayrıca Türkiye'nin "En İyi Küresel Üniversitesi" olmuştur: <https://haberler.boun.edu.tr/tr/haber/bogazici-universitesi-dunya-siralamasinda-ilk-200-de>; <https://www.usnews.com/education/best-global-universities>

Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırma ve eğitimde uluslararasılaşma hedeflerine en son örneklerden biri NeurotechEU projesine dahil olmasıdır. Boğaziçi Üniversitesi, Avrupa Birliği bünyesindeki European University of Neuroscience and NeuroTechnology projesi kapsamında, aralarında Oxford Üniversitesi'nin de bulunduğu sekiz üniversitenin yer aldığı uluslararası ortaklığın üyesi olmuştur: <https://bogazicindebilim.boun.edu.tr/content/bogazici-universitesi-oxford-ve-6-avrupa-universitesi-ile-ortak-avrupa-sinirbilim>

Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyelerinin dahil olduğu çok sayıda uluslararası proje ilgili sayfadan görülebilir: <https://arastirma.boun.edu.tr/proje-veritabani>

Boğaziçi Üniversitesi'nin, uluslararasılaşma konusunda diğer bir girişimi de Avrupa Komisyonu tarafından 2005 yılında araştırmacılar için düzenlenen *European Charter for Researchers* ve araştırmacıların istihdamına yönelik olarak kabul edilen *Code of Conduct for the Recruitment of Researchers* adlı iki belgeye yönelik iştirakçi olma hedefini resmi kanallardan ilgili kuruma 2019 yılında iletmesi olmuştur: (<https://euraxess.ec.europa.eu/jobs/charter/code>)

## **Uluslararasılaşma politikası**

**Maturity Level:**

**Evidence**

- [Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi ve Uluslararasılaşma kanıtları.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi-Uluslararası Değişim Programları Partner Üniversiteler.xls](#)

## **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Maturity Level:**

## **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Maturity Level:**

## **Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Maturity Level:**

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Boğaziçi Üniversitesinde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlı süreçler mevcuttur. Yeni program önerileri bu süreçlerden geçtikten ve Senato onayı aldıktan sonra Yükseköğretim Kuruluna (YÖK) önerilir. Program değişiklikleri de aynı süreçlerden geçtikten sonra ilgili değişiklikler Senato onayı ile karara bağlanır. Boğaziçi Üniversitesinde programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili akademik birimler ve Senato alt komisyonları olan Lisans Eğitim Komisyonu, Lisansüstü Eğitim Komisyonu, Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonu tarafından izlenir. Benzer süreçleri yeni lisans/lisansüstü program açılması veya program değişikliği yapılmak istendiğinde de geçerlidir. Yeni bir program kurulması/yapılması talebi ilgili bölüm ya da anabilim dalı tarafından gerekçeli olarak Fakülte/Yüksekokul/Enstitü'ye iletilir ve ilgili kurulun olumlu görüşü olması haline gerekçeli teklif Lisans ya da Lisansüstü Eğitim Komisyonu'na iletilir. Bu kurullarda uygun bulunması durumunda yeni program Akademik Kurallar Komisyonu ve Senato Usul ve Esaslar Komisyonunun ardından görüşülmek üzere Senato'ya iletilir. Varolan programlardaki değişiklik önerileri Lisans Eğitim Komisyonu ve Lisansüstü Eğitim Komisyonu dışındaki komisyonlarda değerlendirilir. Tüm bu kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilci ve yöneticileri (örn., bölüm başkanı, dekan vb.) yer almaktadır, ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini aktarmaktadırlar. Öğrenciler, gerek bölüm öğrenci temsilcileri, gerekse akademik birimlere ilişkin öğrenciler ile yaptıkları çalışmalar (örneğin, anketler) ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini aktarabilmektedir. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır.

Tüm programların eğitim amaçları Lisans ve Lisansüstü ders kataloglarında ve bunun Üniversite web sayfasındaki sürümünde bulunabilir:

[http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisans\\_Katalogu](http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisans_Katalogu)

[http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisansustu\\_Katalogu](http://www.boun.edu.tr/tr-TR/Content/Akademik/Lisansustu_Katalogu)

Tüm lisans ve lisansüstü derslerin bölümler/anabilim dalları tarafından belirlenen AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü bir Senato alt komisyonu olan Akademik Kurallar Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Bu krediler programlar ve akademik yarıyılarda 30 AKTS, lisans programları en az 240 AKTS, yüksek lisans programları en az 120 AKTS, doktora programları ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır.

Bu sayede programlardan mezun olan öğrencilerin kazanımları ve yeterlilikleri de netleşmiş olur. Boğaziçi Üniversitesinin eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olup:

- Tüm lisans programları TYYÇ 6. Düzey (Akademik Ağırlıklı) Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 1. Düzey, Lisans Programı düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- Tüm Y.Lisans programları TYYÇ 7. Düzey Yüksek Lisans ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 2. Düzey Yüksek Lisans düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur;
- Tüm Doktora programları TYYÇ 8. Düzey Doktora ve Avrupa Yükseköğretim Alanı için Yeterlilikler Çerçevesi (QF- EHEA Qualifications Framework for European Higher Education Area) 3. Düzey Doktora düzeyleri ve yeterlilikleri ile uyumludur.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi akademik birimler ile Senato alt komisyonları olan Akademik Kurallar Komisyonu ve Usul ve Esaslar Komisyonu'nun dahil olduğu ve Senato kararları ile sonuçlanan bir süreç içinde yapılmaktadır. Yeni programlar (lisans, lisansüstü, çift anadal veya yandal) açılma teklifleri olduğunda yukarıda belirtilen komisyonlar yanında Lisans Eğitim veya Lisansüstü Eğitim Komisyonu tarafından da değerlendirilmektedir.

2019 sonu itibarıyla, Ulusal ve uluslararası (bağımsız) akreditasyon sürecinde olan bölüm sayısı 11'dir ve bunun 2024 sonunda en az 21 olması planlanmaktadır. Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin tümünün lisans

programları (Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya, Makine Mühendisliği) 1998 yılından itibaren Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) tarafından akredite edilmiştir. Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü lisans programı Türk Psikologlar Derneğinin, “Psikoloji Lisans Eğitiminin Akreditasyonu ve Standartları Kurulu”nun değerlendirmesi sonucu akredite edilmiştir. Aynı şekilde, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesindeki İşletme Bölümü'nün İşletme lisans programı 2018 yılında ACCA (American Chartered Certified Accountants) tarafından akredite edilerek, Türkiye'de akredite edilen ilk lisans programı olmuştur. Eğitim Fakültesi'nin kurmuş olduğu Eğitim Fakültesi Akreditasyon ve Değerlendirme Komisyonu fakültenin akreditasyon hazırlık çalışmalarına katkı vermeye devam etmektedir. Eğitim Fakültesi'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 2018 yılında EPDAD tarafından akredite edilmiştir ve aynı şekilde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü de 2020 yılında EPDAD akreditasyonu almıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu (UBYO) bünyesindeki Turizm İşletmeciliği Bölümü (TRM), Birleşmiş Milletler Dünya Turizm Örgütü tarafından verilen Turizmde Eğitim Kalitesi Sertifikasyonu olan TEDQUAL akreditasyonunu 2012-2016 yılları için almıştır. 2016 senesinde yenilenen akreditasyon 2020 senesine kadar geçerlidir. Kaliteyi koruma ve iyileştirme çalışmaları çerçevesinde üç tam-zamanlı öğretim elemanından oluşan Kalite Komisyonu bölüm çalışmalarının TEDQUAL kalite sistemi ile uyumunu takip etmektedir. UBYO bünyesindeki Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü (YBS), idari bilimler alanında dünyanın önde gelen akreditasyon kurumlarından olan AACSB tarafından akredite olma süreci ile ilgili değerlendirme ve araştırmalar yapmaktadır.

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini desteklemek için farklı mekanizmalar aracılığı ile destek vermeye çalışılmaktadır. Cneter for teaching and Learning (CETELE) bu amaçla kurulmuş bir oluşumdur. Üniversiteye yeni katılan öğretim üyelerini farklı konularda bilgilendirerek, üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla üç Rektör Yardımcısı ve ilgili daire başkanlarının birlikte düzenlediği yönelim toplantıları düzenlenmektedir. Özlük hakları, atama-yükseltme, danışmanlık, araştırma desteği vb. konuları içeren bu toplantılar her dönem en az bir kez olmak üzere yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak erişilebilmektedir: <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi>

### **Programların tasarımı ve onayı**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Program Değişikliği Senato Gündem.pdf](#)
- [BÜ-2020-2024 Stratejik Plan-Amaç2-Eğitim ve öğretim faaliyetleri.pdf](#)
- [BÜ akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)

### **Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu**

#### **Maturity Level:**

### **Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Boğaziçi Üniversitesi Tanıtım.pdf](#)
- [FLED 106 İzlenç.pdf](#)
- [FLED 201 İzlenç.pdf](#)
- [FLED 211 İzlenç.pdf](#)
- [FLED 311 İzlenç.pdf](#)
- [FLED403 İzlenç.pdf](#)
- [FLED 413 İzlenç.pdf](#)

**Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**

## **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Çekirdek Program Komisyon Raporu.pdf](#)
- [Eğitim Fakültesi.pdf](#)
- [Fen Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
- [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.pdf](#)
- [Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
- [Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu.pdf](#)
- [Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası.pdf](#)

## **Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Lisans Diploma Eki\\_2.pdf](#)
- [Master Diploma Eki\\_2.pdf](#)
- [Phd Diploma Eki\\_2.pdf](#)

## **Ölçme ve değerlendirme**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [BÜ\\_lisans yönetmeliği.pdf](#)
- [BÜ\\_lisansüstü yönetmeliği.pdf](#)
- [YADYOK-Öğrenci El Kitabı-BÜEPT sınav bilgileri.pdf](#)

## **2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Boğaziçi Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler Üniversitemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan YGS ve LYS sınavları ile yerleştirilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise Üniversite Senatosunca belirlenen ve YÖK onayı alınan uluslararası bir sınav olan SAT “Scholastic Aptitude Test” kullanılmaktadır. Uluslararası öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir. Kriterler ve kontenjanlar YÖK’ün ve Üniversitenin web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir.

Söz konusu kriterler çerçevesinde minimum başvuru puanına sahip olan adaylar şahsen veya posta yoluyla başvurularını yapmakta ve yapılan başvurular ilgili Fakülte/Yüksekokula gönderilmektedir. Bölümler tarafından değerlendirildikten sonra sonuçlar ilgili Fakülte Dekanlıkları/Yüksekokul Müdürlüğüne iletilir ve ilgili kurullarda görüşülerek kabul listeleri hazırlanır ve Rektörlüğe gönderilir. Son değerlendirme için ilgili Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekan Yardımcıları, Yüksekokul Müdür yardımcısı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanından oluşan Yurtdışından Öğrenci Kabul Komisyonu’na sunulmaktadır. Hazırlanan son liste Üniversite Yönetim Kurulu’nda onaylandıktan sonra sonuçlar ilan edilmektedir.

ÇAP, Yandal gibi üniversite içi kabul süreçlerine ilişkin oluşturulmuş Boğaziçi Üniversitesi ÇAP Yönetmeliği ile Boğaziçi Üniversitesi Yandal Yönetmeliği bulunmaktadır. Bunlara ilişkin başvuru, kabul süreci vb. bu yönetmeliklerde ayrıntılı olarak belirtilmektedir.

## **Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**



- [BÜ\\_Yurt Dışından Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)

## **Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Lisans Diploma Eki.pdf](#)
- [Master Diploma Eki.pdf](#)
- [Phd Diploma Eki.pdf](#)

## **3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Stratejik planımızda da belirtildiği gibi "öğrenci odaklı" olmak Üniversitemizin temel değerleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda program ve ders içeriklerimizin düzenlenmesinde aktif öğrenme dikkate alınmaktadır. Aktif öğrenmenin müfredata veya ders içeriklerine yansıtılabileceği o uzmanlık alanındaki yer alan öğretim üyeleri tarafından değerlendirilecek bir mesele olduğunda, bu konudaki temel çalışmalar akademik birimlerin önerilerine dayanmaktadır. Ancak bu konuda akademik birimler tarafından yapılan öneri ve çalışmaların karara bağlanması farklı komisyon ve üst kurullardan geçtikten sonra gerçekleştiğinden tüm Üniversitemizin değerlendirme ve önerilerinden de faydalanılmaktadır.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Öğretme Öğrenme Merkezi Senato Kararı.pdf](#)
- [BU Öğretme Öğrenme Merkezi Esaslar.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Bilişsel Bilim Yüksek Lisans Programı.pdf](#)
- [Disiplinlerarası Sosyal Politika Yüksek Lisans Programı.pdf](#)

### **Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [BÜ Lisans Yönetmeliği Değerlendirmeye İlişkin Maddeler.pdf](#)
- [BÜ Lisansüstü Yönetmelik Değerlendirmeye İlişkin Maddeler.pdf](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Örnek Ders Değerlendirme Sonucu.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET.pdf](#)

## **Akademik danışmanlık**

### **Maturity Level:**

## Evidence

- [BÜ Öğrenci Üniversiteyi Tanıma El Kitabı.pdf](#)
- [ÖĞRENCİ HAK VE SORUMLULUKLARI BİLDİRGESİ.pdf](#)
- [BÜ Öğrenci Acil Ruhsal Durumlar Kılavuzu.pdf](#)
- [BÜ Akademik Danışmanlık El Kitabı.pdf](#)

## 4. Öğretim Elemanları

Üniversite akademik istihdam süreçlerinde liyakat ilkelerine sıkı biçimde bağlıdır. Atama-yükseltme yönetmelikleri periyodik olarak ve tüm akademik birimlerin katkıları ile güncellenmektedir. Örneğin, 2011 yılında karara bağlanmış ve uygulanmakta olan atama ve yükseltme esasları 2019 yılında yeniden değerlendirilerek uygulamaya konulmuştur.

Akademik kadronun mesleki gelişimlerini desteklemek için farklı mekanizmalar aracılığı ile destek verilmeye çalışılmaktadır. Üniversiteye yeni katılan öğretim üyelerini farklı konularda bilgilendirerek, üniversiteye uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla üç Rektör Yardımcısı ve ilgili daire başkanlarının birlikte düzenlediği yönelim toplantıları düzenlenmektedir. Özlük hakları, atama-yükseltme, danışmanlık, araştırma desteği vb. konuları içeren bu toplantılar her dönem en az bir kez olmak üzere yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin öğrencilere verdiği akademik danışmanlık desteğinin sorunsuz yürütülebilmesi için özellikle yeni öğretim üyelerine yardımcı olmak amacıyla bir Akademik Danışmanlık El Kitabı hazırlanmış ve yayınlanmıştır. Bu yayına elektronik olarak <https://advising.boun.edu.tr/tr/content/akademik-danismanlik-el-kitabi> adresinden erişilebilmektedir. Öğretim üyelerinin araştırma faaliyetleri BAP gibi üniversite içi desteklerle verilmektedir. Bunun dışında, üniversite dışındaki araştırma destek programları ile ilgili sürekli bilgilendirme yanında başvuru yapmak isteyen öğretim üyelerine Teknoloji Transfer Ofisi aracılığı ile de destek verilmektedir. Yine üniversite kaynakları ile öğretim üyelerinin yurtdışı konferans katılım görevlendirmeleri gerçekleştirilmektedir. Yardımcı doçent öğretim üyelerine destek olmak amacıyla yılda iki kez yurtdışı bilimsel konferanslara katılmaları mümkün olmaktadır.

Öğretim üyelerinin bilimsel ve akademik etkinliklerini artırmak amacıyla her yıl Boğaziçi Üniversitesi Vakfı aracılığı ile desteklenen Boğaziçi Üniversitesi Vakfı Araştırmada Üstün Başarı Ödülü verilmesi yanısıra, nitelikli bilimsel yayınlar için de bir maddi destek mekanizması bulunmaktadır. Öğretim becerilerini geliştirmek isteyen öğretim elemanları için zaman zaman Rektörlük himayesinde Eğitim Fakültesi öğretim üyeleri tarafından seminerler düzenlenmiştir. Bu desteği daha sistematik hale getirmek amacıyla üniversitede bir Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2017 yılında kurulmuştur.

### Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

#### Maturity Level:

#### Evidence

- [BÜ Öğretim Üyesi Atama Yükseltme Esasları.pdf](#)
- [EK-1 \(11\)-Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı istihdamı.pdf](#)

**Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)**

#### Maturity Level:

#### Evidence

- [BU Öğretme Öğrenme Merkezi Esaslar.pdf](#)
- [Öğretme Öğrenme Merkezi Senato Kararı.pdf](#)

### Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

#### Maturity Level:



## Evidence

- [Öğretimde Üstün Başarı Ödülü.pdf](#)

## 5. Öğrenme Kaynakları

Öğretim kaynakları açısından birincil öneme sahip Aptullah Kuran Kütüphanesi Türkiye'deki üniversiteler içinde çok önemli bir yere sahip, tüm kütüphanecilik hizmetlerini kapsayacak şekilde 7/24 hizmet vermekte olan öncü bir üniversite kütüphanesidir. YÖK'ün bu konuda hazırlanmış olduğu kapsamlı raporda da görülebileceği gibi toplam bütçesinin %3'ünü kütüphanesine ayırarak bu konuda Türkiye'deki üniversite kütüphaneleri arasında en önce yer almaktadır.

(<http://yok.gov.tr/documents/9273450/9459025/Üniversite+Kütüphaneleri+Raporu+Yeni/0afe641a-1e58-4822-a8de-a8ae35d4c4db>). Her yıl yaklaşık 10.000 yeni kitap satın alma yoluyla, 15.000 kitap da bağış olarak koleksiyona katılmaktadır. Kütüphanenin abone olduğu tüm elektronik kaynaklara proxy servisi ile her zaman her yerden ulaşılabilmektedir. Kitap süresi uzatma, kitap ayırtma gibi işlemler kullanıcılar tarafından internet üzerinden yapılabilmektedir. Öğrenci Yaşam Anketi'nin sonuçlarından görülebileceği gibi Üniversite hizmetleri arasında öğrencilerin en memnun oldukları hizmet kütüphane hizmetleridir. Üniversite eğitim-öğretim etkinliğini artırmak için varolan öğrenme ortamlarını uygun donanıma sahip kılmaya çalışmaktadır. Tüm kampüslerde kablosuz internet bağlantısı bulunmakta, lisans ve lisansüstü derslerin yapıldığı dersliklerin tümünde projektör sistemi bulunmaktadır. Bu ve benzeri teknik donanım ile ilgili yaşanabilecek sorunlara karşın tüm binalarda bir teknik görevli bulunmaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin ders, ödev ve akademik araştırma yapabilmelerine yönelik olarak üçü Güney Kampüs, ikisi Kuzey Kampüs, ikisi de Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde olmak üzere 7 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri çok geniş bir yelpazede öğrencilere sunulmaktadır. 40'ın üzerindeki öğrenci kulübü, birçok alanda faaliyet veren kadın ve erkek spor takımları bunların örnekleridir. Tüm bu faaliyetler Türkiye'de ilk kez Boğaziçi Üniversitesi bünyesinde kurulmuş olup diğer üniversitelerde de uygulanmaya başlayan Öğrenci İşleri Dekanlığı birimi tarafından koordine edilmektedir. Öğrenci İşleri Dekanlığı, bu faaliyetlerin izni, denetlenmesi, ve desteklenmesi konularında Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu ile eşgüdüm içinde çalışmaktadır. Öğrenci İşleri Dekanlığı ve faaliyetlerine şu web bağlantısından ulaşılabilir:

<https://ogrencidekanligi.boun.edu.tr/>. Boğaziçi Üniversitesi'nde, öğrenciler ilgilendikleri alanlarda spor etkinliklerine katılabilirler. Beden Eğitimi Servis Bölümü sayesinde değişik spor alanları ile ilgili açılan dersleri alabilir, hatta belirli konularda açılan derslerin hepsini alarak sertifika da alabilirler. Uçaksavar spor kompleksinde stadyum, altı kulvarlı tartan atletizm pisti, kapalı spor salonu, fitness center ve kürek takımı sporcularının yararlandığı yedi kürek ergometresi bulunan bir ergo-room mevcuttur. Güney Kampüste; voleybol, basketbol müsabakalarının yapıldığı bir kapalı spor salonu, step, aerobic, uzak doğu sporlarının yapılabildiği kapalı salon; açık ve kapalı tenis kortları, basketbol sahası ve açık yüzme havuzu mevcuttur. Hisar Kampüste bir halı saha ve kapalı yüzme havuzu vardır.

Üniversitemizde çeşitli kampüslerde yer alan 11 adet yurt ile öğrencilerimize barınma olanağı sağlanmaktadır. Güney Kampüs, Uçaksavar Kampüsü ve Sarıtepe Kampüsünde ikişer, Kuzey Kampüste beş yurt vardır. Yurtlarımızdaki toplam barınma kapasitesi 3.450 olup toplam öğrenci sayımızın yaklaşık %25'ine tekabül etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul dışından gelen tüm lisans öğrencilerimizin üniversitemiz yurtlarında kalma talebine karşılık verebilmektedir.

Üniversitemizin Güney, Kuzey ve Kilyos Kampüslerinde bulunan yemekhanelerde öğrenci ve personelimizin sağlıklı, dengeli ve hesaplı beslenmelerine katkıda bulunmak amacıyla haftanın 7 günü öğrenci ve 5 günü personelimizin sabah, öğlen ve akşam yemek ihtiyacı karşılanmaktadır. Kandilli Kampüsümüzde sadece hafta içi öğlen yemeği verilmektedir. Ayrıca tüm kampüslerde çeşitli yiyeceklerin satıldığı büfe ve kantinler mevcuttur. Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki üniversiteler arasında öğrencilerine çeşit zenginliği ile birlikte en uygun fiyatlı yemeği sağlayan üniversitelerden birisidir. Bunun yanında maddi durumu uygun olmayan öğrencilere yemek bursu da sağlanmaktadır.

Üniversitemiz her açıdan engelsiz bir üniversite olmak için uzun yıllardır çalışmaktadır. Kampüs ve binalarımızın tamamen engelli bireylerin erişimine uygun olması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bunun yanında GETEM isimli merkezimiz de sadece üniversitemizdeki öğrencilerin değil Türkiye'deki tüm engelli bireylerin akademik faaliyetlerine destek vermek için önemli çalışmalar gerçekleştirmiştir. Bu çalışmalarımızın sonucunda 2018 ve 2019 yılında toplam 5 YÖK Engelsiz Üniversite Ödülü kazanmıştır.

Üniversitemiz öğrencilerinin kampüs hayatları boyunca birbirinden farklı ancak bağlantılı alanlarında (akademik, kariyer, ruh sağlığı vb.) destek alması için çaba sarfetmektedir. Bunlar arasında Rektörlük tarafından kurulan Kariyer Merkezi ve Mezunlarla İlişkiler Ofisi sayılabilir. Ayrıca öğrencilerimizin akademik, sosyal, ve kişisel bağlamda karşılaşılabilecekleri sorunlarla başedebilmesi ve uygun biçimde yönlendirilebilmesi için Rehberlik merkezi (BÜREM) hizmetlerini zenginleştirmektedir. Örneğin, bu merkezin bir uzantısı olan BÜSOD Sarıtepe kampüsümüzde hizmete girmiştir. Öğrencilerimize, Rektörlüğe bağlı olarak çalışan Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik Merkezi (BÜREM) 'de görev yapan uzman psikologlarca psikolojik rehberlik desteği verilmektedir (<http://www.burem.boun.edu.tr>). Ayrıca üniversitemizde Mediko Sosyal Merkezi (<http://www.mediko.boun.edu.tr>) ve Sağlık Bakanlığı Beşiktaş 8 Nolu Aile Sağlığı Merkezi hizmet vermektedir. Cinsel Taciz Önleme Komisyonu (CİTÖK), Üniversite bileşenlerinin cinsel taciz konusundaki farkındalığını artırmak ve cinsel tacizin önlenmesi amacıyla, eğitim programları tasarlamak ve cinsel taciz ile ilgili durumlara maruz kalan kişilerin ihtiyaçlarının değerlendirilmesi ve gerekli güvenlik, tıbbi, psikolojik, psikososyal ve hukuki konularda bilgilendirme yapmak konularında hizmet vermektedir (<http://www.citok.boun.edu.tr>).

## Öğrenme kaynakları

### Maturity Level:

### Evidence

- [Kutuphane\\_Faaliyet\\_Raporu\\_2019.pdf](#)
- [Öğrenci\\_Yaşam\\_Anketi.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

### Maturity Level:

### Evidence

- [Öğrenci İşleri Dekanlığı.pdf](#)
- [Öğrenci Faaliyetleri Koordinasyon Kurulu.pdf](#)
- [Öğrenci Faaliyetleri Ana Tüzüğü.pdf](#)

## Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

### Maturity Level:

### Evidence

- [Boğaziçi Üniversitesi-Tesis ve altyapılar ile yeterlilik durumu.pdf](#)
- [Öğrenci Yaşamı Harcamaları Program Bütçe Faaliyetmaliyeti \(performans için\).pdf](#)

## Engelsiz üniversite

### Maturity Level:

### Evidence

- [Engelli Öğrenciler Birimi\\_Bilgi\\_Notu.pdf](#)
- [GETEM\\_Hakkında\\_Bilgi.pdf](#)
- [2018\\_Engelsiz\\_Üniversite\\_Ödülleri.pdf](#)
- [2019\\_Engelsiz\\_Üniversite\\_Ödülleri.pdf](#)

## Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

### Maturity Level:

### Evidence

- [Öğrenci Yaşamı Anketi.pdf](#)
- [BÜREM Hazırlık Öğrencisi Olmak.pdf](#)
- [BÜREM Kitapçık Stresle Başa Çıkma.pdf](#)
- [BÜREM Zaman Yönetimi.pdf](#)

## 6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretimle ilgili süreçleri yöneten ve yönlendiren kurul ve komisyonlarda farklı akademik birim temsilcileri ve yöneticileri yer almaktadır ve programlar hakkında görüş ve değerlendirmelerini ilgili kurul ve üst kurullarda dile getirmektedir. Öğrenciler ise, gerek bölüm kurullarına katılan öğrenci temsilcileri, gerekse yaptıkları anket vb. çalışmaları ile akademik programlar hakkındaki görüşlerini kendi akademik birimlerine bölüm, fakülte, yüksekokul, enstitü düzeyinde aktarabilmektedir. Üniversitemizin en önemli unsurlarından biri olan yakın öğrenci-öğretim üyesi etkileşimi de ders programlarına ilişkin değerlendirmelerin alınmasına yönelik enformal bir kaynak olmaktadır. Her akademik dönem sonunda yapılan ders değerlendirmeleri, öğrencilerin bu konuda katkı sağlamalarına olanak veren bir başka mekanizmadır. Bunun yanında danışma kurulları oluşturmuş olan bölümlerde mezunların ve işverenlerin doğrudan programlara ilişkin geri bildirimlerini almak mümkün olmaktadır. Üniversitemizde birçok bölüm ulusal ve uluslararası akreditasyon sürecine girmiştir. Bu bağlamda, programlara ilişkin izleme süreci daha sistemli olarak yapılmaya başlanmıştır.

**Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)**

**Maturity Level:**

**Evidence**

- [FLED\\_1999-2001.pdf](#)
- [FLED\\_2005-2007.pdf](#)
- [FLED-1989-1990.pdf](#)
- [FLED-1991-1992.pdf](#)

**Mezun izleme sistemi**

**Maturity Level:**

**Evidence**

- [Mezun izleme mekanizmaları.pdf](#)
- [BÜ Mezun Ofisi'nin Bazı Çalışmaları.pdf](#)
- [Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Mezun Anketi.pdf](#)
- [Psikoloji Bölümü Mezun Anketi.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Güçlü eğitim-öğretim programlarıyla desteklenmiş bir 'araştırma üniversitesi' olarak, Üniversitemizin öncelikli hedefleri, öğretim üyelerini ve araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacılarını nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirme, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemek, uluslararası etki yaratabilecek araştırma alanlarında kapasite geliştirmektir.

Boğaziçi Üniversitesi, 2017 yılında Araştırma Üniversitesi olarak belirlenmiştir: <https://haberler.boun.edu.tr/tr/haber/bogazicine-arastirma-universitesi-statusu>

Araştırma Faaliyetleri ve Araştırma Politikaları "Boğaziçi Üniversitesi Araştırma Odaklı Misyon ve Farklılaşması ve İhtisaslaşması Özdeğerlendirme Raporunda" detaylı şekilde sunulmuştur.

2020-2024 Stratejik Planda, stratejik amaçlardan biri araştırma üzerinedir:

AMAÇ-3: Araştırma üniversitesi kimliğine uygun olarak araştırma, yenilikçilik kültürü ve girişimciliği güçlendirmek, araştırma kaynaklarını ve etkinliğini arttırmak

Bu amaç altında belirlenen be hedef şu formüle edilmiştir:

HEDEF-3.1: Nitelikli araştırma faaliyetlerini ve çıktılarını arttırmak

HEDEF-3.2: Araştırmaya yönelik insan kaynağı, altyapı ve destek hizmetlerini arttırmak

HEDEF-3.3: Girişimcilik faaliyetlerini arttırmak

HEDEF-3.4: Araştırmalar için mali kaynakları arttırmak

HEDEF-3.5: Araştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarını arttırmak

Araştırma üniversitesi konumundan hareketle, Üniversitemiz, araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılara sunulan destek hizmetini etkinleştirmek amacıyla son yıllarda birçok farklı mekanizmalar oluşturmuştur.

Boğaziçi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır. Avrupa Birliği Çerçeve programları kapsamında desteklenen Ar-Ge projelerinde birçok yüksek bütçeli projede koordinatör veya proje ortağı olarak yer almıştır. Üniversitemiz ayrıca Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksinde ilk beş içerisinde yer almaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nde disiplinlerarası araştırmaya önem verilmekte; yer bilimleri ve deprem araştırmaları, enformatik, elektronik, bilişim ve iletişim teknolojileri, biyoteknoloji ve biyomalzeme, yaşambilimleri, mikroelektronik mekanik sistemler, robotik, yüksek enerji fiziği, enerji, çevre bilimleri ve teknolojileri, polimer araştırmaları, iklim araştırmaları, siber güvenlik, insan-makine etkileşimi, bilişsel süreçler, veri analitiği, lojistik, tedarik zinciri yönetimi, akıllı ulaşım, yapı ve zemin mekaniği, depreme dayanıklı yapı tasarımı, örüntü tanıma, kıyı mühendisliği, otomotiv, turizm, afet yönetimi, iktisat, tarih, psikoloji, dilbilim ve eğitim gibi pek çok alanda etkili araştırmalar yapılmakta ve araştırma çıktıları elde edilmektedir. ATLAS ve CMS deneyleri kapsamında CERN ve birçok Üniversite ve kuruluş ile işbirliği uzun yıllardır devam etmektedir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırmaları Enstitüsü bilimsel ve teknolojik araştırma altyapısında ülkemizde alanında ilk ve lider olma özelliğindedir.

2015 yılında yapılan TÜBİTAK 1000 - Üniversitelerin Araştırma ve Geliştirme Potansiyelinin Artırılmasına Yönelik Destek Programı çerçevesinde belirlenmesi istenen araştırmada öncelikli üç alanın tespiti için Üniversitemizde uzun soluklu çalışmalar yapılarak Biyoteknoloji, Enformatik ve İktisat üç öncelikli alan olarak belirlenmiş ve bu alanlarda TÜBİTAK'a sunulan projeler kabul edilmiştir. Projelerin hayata geçmesi ile bu başlıklar altında çeşitli fakülte ve yüksekokullardan bölümler, enstitüler ve UYGAR merkezleri bir araya getirilerek çalışma grupları kurulmuş ve kurumun araştırma stratejisi hakkında çalışmalara başlanmıştır. Üniversitenin öncelikli konuları olarak belirlenmiş olan biyoteknoloji, enformatik ve iktisat alanlarında araştırma ve uygulama çalışmaları yapan UYGAR Merkezleri şunlardır: Biyoteknoloji alanında: Yaşambilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi; Enformatik alanında: Afet Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilişim Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi. Ayrıca Enformatik alanındaki çalışmalarda Tsunami Merkezi, Ulusal Deprem İzleme Merkezi de etkin rol oynamaktadır. İktisat alanında: Avrupa Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Finans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İklim Değişikliği ve Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İktisadi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnovasyon ve Rekabet Odaklı Kalkınma Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, İnsani Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Analitiği ve Müşteri Öngörüsü Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurumsal Yönetim ve Finansal Düzenleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Makro Ekonomi ve Uygulamalı Ekonometri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Politika Forumu Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürdürülebilir Kalkınma ve Temiz Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Turizm İşletmeciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi. Bu projelerle kamu, sanayi ve sektörel paydaşlar ile ortak araştırma stratejisi oluşturulmuş ve strateji belgeleri hazırlanarak TÜBİTAK'a sunulmuştur. Adı geçen üç öncelikli

alanımıza ilişkin Üniversitemizin stratejilerini içeren bu belgeler TÜBİTAK tarafından kabul edilerek projeler başarı ile sonlandırılmıştır. Bu üç öncelikli alanımıza ilişkin olarak TÜBİTAK 1000 projeleri çerçevesinde hazırlanan strateji belgelerine Üniversitemiz web sitesi araştırma ana sayfasından (<https://arastirma.boun.edu.tr/> ulaşmak mümkündür.

Öncelikli alanlar dışında, Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşlar ve mezunlardan oluşturulan danışma kurulları hem eğitim müfredatı hem de bilimsel araştırmalar için izlenecek yön önerilerinde bulunmaktadır. Bilimsel çalışmalarımızla, akademik programımızla ve yetiştirdiğimiz mezunlarla yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulunmak önemli hedeflerimizden biridir.

Üniversitemizde, araştırma politikalarının, hedeflerinin ve değerlerinin belirlenmesine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli idari kurullar ve komisyonlar oluşturmuştur. 2009 yılında itibaren araştırma politikalarının belirlenmesi ve desteklenmesi amacıyla Rektör, ilgili Rektör Yardımcıları ile farklı dallardan öğretim üyelerinden meydana gelen Araştırma Politikaları Danışma Kurulu faaliyete geçmiştir. Araştırma Politikaları Komisyonu, Danışma Kurulunun seçtiği; Sosyal/İdari bilimler ve Temel Bilimler/Mühendislikten gelen araştırmacıları temsil eden yürütücü bir komisyondur. Araştırma Politikaları Danışma Kurulunda üniversitemizin araştırma politikaları üzerine bazı önemli kararlar öncesi bilgilendirmeler yapılmakta ve üyelerin görüşleri dinlenmektedir. Bu kurul ve komisyonlara aşağıdaki web sayfasından ulaşılabilir: <https://arastirma.boun.edu.tr/tr/node/28970>

Ayrıca araştırma destek birimleri (BAP, TTO, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü gibi) yoğun faaliyetleri etkin şekilde yürütmeye çalışmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi web sayfasında Araştırmaya ilişkin tüm bilgi ve güncellemelere yine aynı web sayfasından erişilebilir.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [BÜ-arastirmaci\\_katalogu\\_guz19\\_v2.pdf](#)
- [Araştırma Faaliyetleri Performans Göstergeleri-SP2020-2024.pdf](#)

### **Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [BÜ-Arastirma Üniversitesi Ozdegerlendirme Raporu-2017.pdf](#)
- [Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)

### **Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Biyoteknoloji arge strateji belgesi.pdf](#)
- [Enformatik strateji belgesi web.pdf](#)
- [İktisat arge strateji belgesi.pdf](#)
- [Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi-Stratejik Plan.pdf](#)

## **2. Araştırma Kaynakları**

Üniversitemizin temel yetkinlik tercihi vizyon, misyon, konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihleri göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretimde ve araştırmada nitelikli öğretim elemanı/araştırmacı istihdamı için tüm tedbirleri alacak, araştırma altyapısını güçlendirmeye devam edecektir. Bu stratejik önceliğinden hareketle eğitim-öğretim ve araştırma projeleri faaliyetlerini

geliştirmek, yenilikçi araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için farklı mekanizmaları devreye sokacaktır. Üniversitemizin bu temel yetkinliklerin sürdürülebilmesinin temini için gerekli fon kaynaklarının çeşitlendirilmesi için tedbirler almaya devam edecektir.

Bu stratejik amaçlar çerçevesinde araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetlerini etkinleştirmek öncelik kabul edilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) İdari Koordinatörlüğü, BAP Mali Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ile bünyesinde Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'dan oluşan organizasyonel yapılanma içinde araştırmacılara destek vermektedir.

Üniversitemizde, araştırmacı insan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek ve iyileştirmek için farklı mekanizmalar geliştirilmiştir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı bilinciyle Boğaziçi Üniversitesi, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri hem öğretim üyelerinin gelişimini hem de motivasyonunu artırıcı unsurlardır. BAP, proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmakta; Üniversitemiz stratejik planında da belirtildiği üzere bilimsel araştırmaları özendirilmekte, araştırma kültürünün tüm akademik birimlerde yaygınlaştırılmasını; Üniversite içinde ve dışında sinerji yaratılmasını sağlamaktadır. BAP projeleri, araştırmalarla ilgili ön çalışmaların yapılmasına da olanak sağlamakta, bu sayede dış fon kaynaklarına daha kuvvetli ve sağlam proje başvuruları yapılabilenmekte; dolayısıyla kabul oranları yükselmektedir. Üniversiteye genç ve nitelikli öğretim üyelerini çekebilmek ve bu öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere "Start-up" (SUP kodlu) proje desteği ile yardımcı doçentler desteklenmektedir. Dış kaynaklı proje başvurularını özendirmek ve teşvik etmek üzere tamamlamaya destek (M kodlu) projeleri tasarlanmıştır. Bilimsel temaslarda bulunup bilgi ve görgülerini arttırmaları için öğretim üyelerine, doktora ve yüksek lisans öğrencilerine, doktoralı araştırmacılara BAP projeleri kapsamında belli kriterler çerçevesinde bilimsel toplantılara katılım desteği verilmektedir. Araştırma etkinliklerini özendirmek ve kariyerlerinin başlangıcındaki başarılı genç araştırmacıları ödüllendirmek üzere bilimsel niteliği üstün, bilimsel yazına özgün katkıda bulunan tezlere doktora tez ödülü verilmektedir. Değerlendirmeler önceden belirlenmiş kriterler doğrultusunda BAP Komisyonu tarafından yapılmaktadır.

Öğretim üyelerinin araştırmaya daha fazla zaman ayırabilmesine yönelik politikaların doğrultusunda çeşitli idari birimler araştırmacılara destek olmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi TTO'su araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik çalışan birimlerden biridir. Bu doğrultuda akademisyen ve araştırmacılara TÜBİTAK, H2020, diğer ulusal ve uluslararası fon kaynaklarına yapılacak başvurularda proje geliştirmeleri, yazmaları ve projelerin yürütülmesi sürecinde destek hizmetleri vermektedir.

Lisansüstü öğrencilerin araştırmalarını destekleyici dersler almaları teşvik edilerek, öğrenciler ve doktoralı araştırmacılar projelerde çalıştırılarak, Erasmus, Newton-Katip Çelebi gibi programlar çerçevesinde yurtdışında ve içindeki partner kurumlar ile değişimlerde bilgi ve görgülerini arttırılmalarına olanak sağlanarak, öğretim üyelerine "sabbatical" benzeri uzun süreli görevlendirmeler verilerek başka yetkin kurumlarda çalışıp yetkinliklerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi'nde 31 uygulama ve araştırma merkezi, özgün araştırma yürüten 135 adet araştırma laboratuvarı faaliyet göstermektedir; ayrıca İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi Laboratuvarları, Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı ve Ulusal Deprem İzleme Merkezi (UDİM) olmak üzere üç adet hizmet laboratuvarı mevcuttur. Araştırma laboratuvarları, Fen Edebiyat Fakültesine bağlı Fizik, Kimya, Moleküler Biyolojive Genetik, Psikoloji Bölümlerinde; Mühendislik Fakültesine bağlı tüm mühendislik bölümlerinde (Bilgisayar, Elektrik-Elektronik, Endüstri, İnşaat, Kimya ve Makina Mühendisliği), Biyomedikal Mühendisliği Enstitüsü, Çevre Bilimleri Enstitüsü, KRDAE ile Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet göstermektedir. Üniversitemizdeki araştırma laboratuvarları listesine [http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a\\_1=tr&p=42](http://arastirma.boun.edu.tr/arastirma.php?a_1=tr&p=42) adresinden ulaşılabilir. Teleiletişim ve Enformatik Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Makerlab kurulmuştur. Araştırma laboratuvarlarımız altı kampüsümüzde dağılmış durumdadır; toplam alanı 15.518 m<sup>2</sup>'dir.

Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkez Laboratuvarları (İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkezi), bir



Devlet Planlama Teşkilatı projesi kapsamında gerçekleştirilen çalışmalarla Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü'ne bağlı olarak 2001 yılında faaliyete geçmiş bir hizmet birimidir. Boğaziçi Üniversitesi İleri Teknolojiler Ar-Ge Merkez Laboratuvarları, bünyesinde barındırdığı ileri teknoloji ürünü yüzey analizi, mikro analiz ve detaylı karakterizasyon yapabilen cihazlarıyla gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışında akademiye ve endüstriyel kuruluşlara hizmet veren bir birimdir.

Boğaziçi Üniversitesi Sabih Tansal Yüksek Akım Laboratuvarı (BÜYAL):, Ülkemizde 1sn süre ile rms 100.000A seviyesine kadar kısa devre deneylerinin yapılabildiği tek laboratuvar olan BÜYAL, 12 Ekim 2011 tarihi itibarıyla AB-479-T akreditasyon numarasıyla TS EN ISO/IEC 17025:2010 standardına göre akredite edilmiştir. Kısa devre deneylerinden sonra en önemli deneylerden olan alçak gerilim (AG) ürünlerinde iç ark deneyleri, AG-OG-YG ürünlerinde sıcaklık artış deneyleri 0-6000A akım aralığında, AG ürünlerinin 0-5000V@50Hz aralığında izolasyon deneyleri başarılı bir denetim sürecinden sonra, Haziran 2013 itibarıyla akreditasyon kapsamına dahil edilmiştir. Faaliyete geçmesi bu kadar uzun süre gecikmesine rağmen BÜYAL ülkemizde 100kA-1sn süresince test yapabilen yegâne bağımsız laboratuvardır. Üniversite dışına özellikle şirketlere hizmet vermektedir.

Ulusal Deprem İzleme Merkezi (UDİM), KRDAE'ye bağlı bir hizmet merkezi olarak depremle ilgili sismik bilgileri içeren parametreleri en hassas ve güvenilir bir biçimde belirlemek, büyük depremlere ait bilgileri ilgili kurumlara anında bildirmek, Türkiye Deprem Ağının (TDA) geliştirilmesi, yeni deprem istasyonlarının kurulması ve teknolojik olarak günün şartlarına uygun hale getirilmesini sağlamak, işletilen deprem istasyonlarından gelen sismik sinyalleri toplamak, bu sinyallerin verilerini arşivlemek, veri bankası oluşturmak, depremle ilişkili konularda ulusal ve uluslararası kurumlarla işbirliği yapmak üzere kurulmuştur. Tsunami uyarısı konusunda bölgesel merkez olma hedefi doğrultusunda, UDİM bünyesinde Bölgesel Deprem ve Tsunami İzleme Değerlendirme Merkezi (BDTİM) hizmete sokulmuştur. Marmara'da bir tsunami uyarısı verildiğinde alınacak tedbirlerle, oluşabilecek zararları indirmek ve olası can kayıplarını önlemek mümkün olabilecektir.

Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı TÜRKAK tarafından 2009 yılında akredite edilmiş olan laboratuvarında su ve atıksu deneyleri (pH, KOİ, BOİ, AKM, anyon, kation ve metal tayinleri) yapılmakta ve deney raporları hazırlanmaktadır. Bir laboratuvarın akredite olması için TS EN ISO/IEC 17025 standardına göre laboratuvar yeterliliği için genel şartların karşılanması yanı sıra teknik açıdan doğru ve güvenilir sonuçlar üretme kabiliyetini ve teknik yeterliliğini de kanıtlaması ve sürdürülebilmesi gerekmektedir. Çevre Bilimleri Enstitüsü Çevre Analizleri Laboratuvarı senede bir kez TÜRKAK tarafından dış denetim geçirmektedir. Denetimin olumlu sonuçlanması durumunda akreditasyon sertifikası her yıl yenilenmektedir.

Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BU-LifeSci) altyapısı kapsamında akreditasyon çalışmalarına kaynak oluşturmak için İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) destekli "Yaşam Bilimleri Sektörel Hizmet Laboratuvarları Akreditasyonu" projesi 1 Eylül 2015'te başlamıştır. BU-LifeSci altyapılarında üç farklı akreditasyon çalışması devam etmektedir: (1) ISO 13485: Medikal cihaz üretimi ile ilgili Temiz Oda Birimi için akreditasyon, (2) ISO 17025: Test ve kalibrasyon laboratuvarları ile ilgili Test-Analiz Birimi için akreditasyon, (3) AAALAC: Hayvan refahı ile ilgili Deneysel Hayvan Birimi (Vivarium) için akreditasyon.

AAALAC ve ISO 17025 için başvurular yapılmış, veri toplama ve veri analizleri için denetlemeler devam etmektedir. ISO 13485 başvuru aşamasındadır. Vivarium, Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'ndan gerekli çalışma iznini almış ruhsatlı bir birimdir.

Kilyos Sarıtepe Kampüsünde Boğaziçi Üniversitesi Rüzgâr Enerjisi Santrali (BÜRES) bulunmaktadır. BÜRES projesi dâhilinde kurulan rüzgâr türbini, 27 Aralık 2014'te elektrik üretmeye başlamıştır. Rüzgâr enerji türbini etrafına yerleştirilen sensörlerle toplanan mekanik, geoteknik ve çevresel verilerin yanı sıra enerji üretim ve tüketimine dair veri toplanması da sağlanmakta ve araştırma çalışmalarına girdi oluşturmaktadır. Kilyos Sarıtepe Kampüsü'nde rüzgâr, güneş, dalga, biyogaz ve jeotermal gibi yenilenebilir enerji kaynakları alanında araştırma altyapıları kurulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda, İSTKA destekleri ile iki laboratuvar kurulmuştur: Güneş, Jeotermal, Atık Isı Gibi Yenilenebilir Enerji Kaynaklarını Kullanarak Güç Üreten Isıl Çevirim Teknolojileri ve İstanbul Mikroyosun Biyoteknolojileri Araştırma ve Geliştirme Birimi. Bu laboratuvarlar için Kilyos Sarıtepe kampüsünde yer ayrılmış ve laboratuvar mekânları yaratılmıştır. Sürdürülebilir Enerji alanında, Kalkınma Bakanlığı destekleri ile kurulan diğer bir laboratuvar, Kömürden Sentetik Doğalgaz Üretim Teknolojisi Geliştirme Laboratuvarı olacaktır.

Üniversitenin genelinde mekân sıkıntısı vardır. Dolayısıyla var olan mekânlar en verimli şekilde

kullanılmaya çalışılmaktadır. Mali kaynaklar da kısıtlıdır. Kurumun gelirleri arttırılabilirse araştırma faaliyetleri daha rahat desteklenebilir. Üniversite içi kaynaklar, BAP projeleri kapsamında tüm araştırmacılara proje bazında dağıtılmaktadır. Üniversite dışı kaynaklar ise TÜBİTAK, çeşitli Bakanlıklardan ve diğer kamu kurumlarından, kuruluşlarından ve şirketlerden alınan proje bazında destekler ile çeşitli uluslararası kurum ve kuruluşlardan alınan desteklerdir. Son yıllarda BAP bütçesinin artmaması sorun teşkil etmektedir. Yıllar içinde artan araştırma faaliyetlerini desteklemek için BAP bütçesinin orantılı şekilde artması için girişimler yapılmaktadır. Araştırmanın önemli bileşenlerinden olan öğrencilere ayrılan kaynak yetersiz olabilmektedir. Özellikle yabancı uyruklu öğrencilere ve doktora sonrası araştırmacılara uygun kaynak temininde zorluk yaşanmakta olduğundan bu kişilerin araştırma faaliyetlerine olumlu katkıları bazen sınırlı kalabilmektedir. Bu çerçevede ilgili Devlet kurumları ile temaslar sürdürülmektedir.

Araştırma altyapısının etkin kullanımı için ilkemiz, öncelikle ilgili altyapılardan yararlanacak bölüm/birim ve araştırmacıların ihtiyaçlarını belirlemek; bu ihtiyaçlar çerçevesinde altyapı planlaması yaparak uygulamaya geçmektir. Belirlenen kurul ve/veya komisyonlarda ihtiyaçlar gözönüne alınarak altyapının araştırmacılar ve bölümler/birimler bazında tahsisi yapılmaktadır. Kandilli Kampüsü'nde inşaatı süren Bilim ve Teknoloji binasının ihtiyaçları bu şekilde belirlenmiş ve planlaması bu ihtiyaçlar doğrultusunda titizlikle yapılmıştır. İlk aşamada sadece Kalkınma Bakanlığı tarafından bu binanın yapılması için proje bütçelerine ödenek aktarılan Kalkınma Bakanlığı projelerine laboratuvar mekânı ayrılmış; diğer laboratuvar alanları için kullanıcıların zaman içinde isteklerini karşılayacak; gelişen ihtiyaçlar doğrultusunda esneklik gösterecek ve verimli olarak kullanılabilmelerini sağlayacak şekilde standardizasyonuna gidilmiştir. Hizmet merkez ve laboratuvarlarının idaresi Merkez Müdürleri tarafından yürütülmektedir. Tüm araştırmacıların laboratuvar hizmetlerinden faydalanmaları esastır; araştırmacılara sunulan hizmetlerin plan, program ve hizmet bedelleri Rektör tarafından atanan merkez müdürleri tarafından düzenlenmekte; ilgili web sitelerinde ilan edilmektedir. UYGAR merkezlerinin yönetimi, merkez müdürleri ve merkez yönetim kurulları tarafından yürütülmektedir; izlenmesi UYGAR Koordinasyon ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yapılarak Senato'ya sunulmaktadır. UYGAR Merkez müdürleri Rektör tarafından atanmakta, yönetim kurulları ise merkez üyeleri arasından seçimle göreve gelmektedir.

Üniversite'nin araştırma bütçesi şu kalemlerden oluşmaktadır: (1) İç (BAP) ve dış kaynaklarca desteklenen bilimsel araştırma projeleri; (2) BÜN Teknopark ve Döner Sermaye üzerinden yapılan kontratlı araştırma projeleri; (3) Projelerden elde edilen kurum payları; (4) Kalkınma Bakanlığı'nca verilmiş araştırma binalarının ve altyapılarının yapılmasına yönelik destekler; (5) Rektörlük bütçesi; (5) Mezun bağışları ve (6) BÜ Vakfı tarafından alınan bağışlar.

Boğaziçi Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası araştırma fonlarından sağlanan araştırma bütçesi toplam yıllık bütçesinin %25-30'unu oluşturmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırma bütçesinin önemli bir kısmı Üniversite içi kaynaklar (BAP) ile Üniversite dışı kurum ve kuruluşlarca desteklenen projelerden (TÜBİTAK Ulusal ve İkili İşbirliği, SAN-TEZ, Kalkınma Bakanlığı, İSTKA, AB çerçeve projeleri, H2020, ulusal ve uluslararası diğer projelerden) elde edilen kaynaklardan oluşmaktadır. Ayrıca BÜN Teknopark ve Döner Sermaye üzerinden yapılmış kontratlı sanayi projeleri de araştırma bütçemize katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası projelerden gelen Rektörlük payı ve TÜBİTAK projelerinden gelen kurum (Bölüm/Birim/Rektörlük) payları da araştırma amaçlı olarak kullanılmaktadır. Döner Sermaye gelirlerinden ve bazı durumlarda Rektörlük bütçesinden de araştırma ihtiyaçlarına ilişkin harcamalar yapılmaktadır. Üniversite'de Döner Sermaye çerçevesinde yapılan proje gelirlerinden ve İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlardan üretilen özgelirlerden mevzuatlara uygun şekilde BAP bütçesine önemli bir kaynak ayrılmaktadır. BAP bütçesi, devlet tarafından verilen ödenek ile yukarıda adı geçen özgelirlerden oluşmaktadır.

Üniversite'de Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım bütçemizde yer alan İnşaat harcamalarına ilişkin giderler, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı (YTDB), Yayın Alımları Projesi giderleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB), Bilimsel Araştırma Projelerine (BAP) ilişkin giderler BAP Mali Koordinatörlüğü ve Afet Sektörü ile ilgili projeler de Kandilli Deprem Araştırma Enstitüsü bünyesinde toplanmaktadır.

Yukarıda bahsedilen araştırma bütçeleri, makine-teçhizat alımı, hizmet alımı, arazi/saha çalışması veya bilimsel toplantılara katılım için seyahat desteği, yazılım alımları, araştırmacı personel çalıştırma, sarf malzemesi alımı için kullanılmaktadır. Rektörlük bütçesinden Kütüphane ve BİM için harcamalar yapılmaktadır. Kalkınma Bakanlığınca verilen yatırım bütçelerinden araştırma altyapısına yönelik tüm alımlar ve inşaatlar karşılanmaktadır.

#### **Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali**



## **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [sayilarla\\_bogazici\\_universitesi\\_kitabi\\_2018.pdf](#)
- [SP2020-2024-HEDEF KARTI 7-Mali kaynakları çoğaltmak.pdf](#)
- [SP2020-2024-HEDEF KARTI 3-Araştırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar.pdf](#)

## **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [BAP EL KİTABI.pdf](#)
- [BAPprojeleri\\_islem\\_akis\\_sureci.pdf](#)
- [2019\\_yili\\_BAP-faaliyet\\_raporu.pdf](#)
- [sba\\_semineri\\_sunumu\\_20022020.pdf](#)

## **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [BÜTÇE DIŞI KAYNAKLAR-2019.pdf](#)
- [BAP Mali veri.pdf](#)

## **Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Boğaziçi Üniversitesi Doktora Programları.pdf](#)
- [Doktora sonrası Araştırmacı.pdf](#)
- [Sayılarla Boğaziçi-2017.pdf](#)

## **3. Araştırma Yetkinliği**

Araştırma kaynaklarının çeşitlenmesini ve sürdürülebilirliğini sağlamak, nitelikli araştırmalar yapabilmek için araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması gereklidir. Bu sebeple öğretim üyesi alımında kriterler yüksek tutulmakta, yüksek niteliklere sahip adaylar arasından seçim yapılmaktadır. Tüm saygın üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi'nin araştırmacı istihdamı açısından hedefi, ihtiyaç duyulan alanlarda en yetkin, en donanımlı ve en üretken doktoralı öğretim elemanlarını kendi bünyesine katmaktır. Boğaziçi Üniversitesi'nde, tüm bölüm ve birimlerde öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri 2547 sayılı Kanun ile belirlenmiş süreçler çerçevesinde, liyakat esasına dayalı olarak önceden belirlenmiş atama ve yükseltme kriterleri esas alınarak ve şeffaflık ilkesine göre yürütülmektedir. İçten beslenme ilke olarak benimsenmemektedir. Bölümler, uluslararası nitelikte bir doktora tezi yazılması, literatüre özgün katkıda bulunulması, yayınlar ve atıflar ile yürütülen tezler çerçevesinde kriterler/isterler belirlemede; belirlenen bu minimum kriterler Fakülte/Enstitü/Yüksekokul Kurullarında değerlendirilip onaylandıktan sonra Senato'nun görüşüne sunulmaktadır. Kriterler, Senato'da onaylandıktan sonra kesinleşip "Üniversite Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Esasları" oluşturulmaktadır.

Tüm atama ve yükseltmelerde kadro olanakları gözönüne alınarak Üniversite Öğretim Üyeleri Yükseltme ve Atama Esasları'nda belirtilen ilkeler uygulanmaktadır. Atama ve yükseltmeler için istenen yayın sayıları ve diğer kriterler bölüm ve birimlerin doğası gereği farklılık gösterebilmektedir. Araştırma faaliyetlerini ve üretkenliği arttırmak için bu kriterleri periyodik olarak gözden geçirilerek yukarıdaki süreç içinde güncellenmektedir.

Bölümler/birimler bazında bazı ufak farklılıklar olmakla beraber atama ve yükseltme sürecinin işleyişi şu şekilde özetlenebilir: Bazı bölümlerde Öğretim Üyesi Arama Komisyonları kurularak ve/veya nitelikli akademik personel istihdamına yönelik açık çağrılar/ilanlar ile bölümün/birimin araştırma hedeflerine en uygun adayların bulunmasına çalışılmaktadır. Arama komisyonunun önermesiyle ya da ilan ve çağrılara yönelik olarak başvuruda bulunan tüm adaylar ya bölüm Ön Değerlendirme Komisyonlarında veya Bölüm Kurullarında Boğaziçi Senatosu tarafından belirlenmiş kriterler esas alınarak bir ön değerlendirmeden geçirilmekte; kriterleri sağlayan adaylar tüm Bölüm Kurulu üyelerinin mevcut olduğu ve tüm ilgilienlere açık bir toplantıda mülakata ve/veya seminer vermeye davet edilmekte; Bölüm/Birim kurullarında hem özgeçmişleri hem de seminer/mülakattaki performansları açısından değerlendirilerek atama/yükseltme kararları alınmaktadır.

Boğaziçi Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmanın önemine inanmaktadır. Bu bağlamda, araştırma merkezleri ve laboratuvarlarında çalışan araştırmacıları nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmeyi, araştırma-geliştirme-inovasyon ve mükemmeliyet merkezlerini ve büyük ölçekli, stratejik öneme sahip, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları desteklemek üzere destek birimleri oluşturulmuştur. Boğaziçi Üniversitesi, Araştırma Planlama Koordinasyon Şube Müdürlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) İdari Koordinatörlüğü, BAP Mali Koordinatörlüğü, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Uluslararası Projeler Birimi, Ulusal Projeler birimi ve Patent Ofisini barındıran Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bunlar arasında sayılabilir. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için önemli bir husus mali kaynaklardır. Konferans destekleri ve makale teşvikleri araştırma faaliyetlerini özendirmek üzere devreye sokulmuştur. BAP birimi de proje bazında araştırmacıları destekleyerek öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Özellikle, üniversiteye yeni gelen genç ve nitelikli öğretim üyelerinin araştırmalarına mümkün olduğunca erken başlayabilmelerini sağlamak üzere “Start-up” proje desteği ile doktor öğretim üyeleri desteklenmektedir.

### **Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyeleri Atama ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)
- [Öğretim Üyesi İstihdam Süreçleri Usul ve Esasları hk \(19-09 Sen. Kar\)\\_0\\_498073.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Neurotech\\_European University of Brain and Technology.pdf](#)
- [N37\\_Signing Ceremony Facebook v3.pdf](#)
- [Örnek Uluslararası Projeler.pdf](#)

## **4. Araştırma Performansı**

Yapılan projelerin ve araştırma çıktılarının niteliği ve niceliği incelenerek yıllar içindeki değişimler raporlanma vasıtasıyla izlenip değerlendirilmektedir. Bilimsel yayın sıklığı kalite göstergelerinden biri olarak değerlendirilmektedir. Araştırmaların kalitesini yapılan yayınlar, üretilen tezler ve diğer çıktılar belirlemektedir. Tüm bu çıktılar faaliyet raporlarında yer almaktadır. Üniversite stratejik planında araştırma performansına yönelik hedefler ve performans ölçütleri yer almaktadır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [BAP\\_Faaliyet raporu-2019.pdf](#)
- [BÜ-Yayın performansı.pdf](#)

## Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

### Maturity Level:

### Evidence

- [BÜ-Arastırma Ozdegerlendirme Raporu.pdf](#)

## Araştırma bütçe performansı

### Maturity Level:

### Evidence

- [BAP\\_Faaliyet raporu-2018.pdf](#)
- [BAPFaaliyet raporu-2019.pdf](#)

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Boğaziçi Üniversitesi Stratejik Planında da belirtildiği gibi, toplumsal kesimlerin farklı ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler üreten Üniversitemiz, lisans/lisansüstü eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü arttırmayı, toplumsal hizmette ilerlemeyi, toplumun geleceğinin şekillenmesine girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerini destekleyerek daha belirgin katkı vermeyi amaçlamaktadır. Dünyanın önde gelen araştırma üniversitelerinde ve üçüncü nesil üniversitelerde olduğu gibi Boğaziçi Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin tümünü konum ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütme hedefi taşımaktadır. Bu bağlamda hedeflenen faaliyetler toplumsal katkıda bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek Boğaziçi Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından biridir. 2020-2024 Stratejik Planında bu amaç ve ilgili hedefler aşağıdaki gibi verilmiştir.

**AMAÇ-6:** Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet faaliyetlerini güçlendirmek

HEDEF-6.1: Toplumla açık araştırma, uygulama ve eğitim programlarını ve faaliyetlerini arttırmak

HEDEF-6.2: Akademik bilginin toplumda yaygınlaşmasını desteklemek amacıyla topluma açık bilim, sanat ve kültür faaliyetlerini çeşitlendirmek ve arttırmak

HEDEF-6.3: Üniversitenin akademik ve kültürel birikimi çerçevesinde yaşam boyu eğitim programlarını geliştirmek ve çeşitlendirmek

Bu amaç altındaki hedeflerden biri, akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesinin desteklenmesidir. Bu amaçla, Boğaziçi Üniversitesi Kültür ve Sanat Komisyonu'nun, sosyal, beşeri ve fen bilimlerini kapsayan "Açık Ders" adı altında seminerler dizisi düzenlemektedir. Farklı temalar altında oluşturulan seminer dizileri sayesinde, psikolojiden bilgisayar mühendisliğine fizikten dilbilime varıncaya kadar birçok alandaki güncel gelişme ve önemli tartışma konuları katılımcılarla paylaşılmaktadır. Ücretsiz olarak sürdürülen bu açık dersler İstanbul dışındaki illere de yaygınlaştırılmıştır: <https://buplus.boun.edu.tr/etkinlik-turu/acik-ders>

Boğaziçi Üniversitesi'nin sosyal sorumluluk ve toplumsal sorunlara duyarlılığına ilişkin, Fakültelerin ve Öğrenci Kulüplerinin birçok sosyal sorumluluk projesi kanıt olarak sayılabilir. Boğaziçi Üniversitesi, toplumun gelişimi ve refahı için eğitim, araştırma ve kamusal etkinlikleri ile fark yaratma amacını taşımaktadır. Boğaziçi Üniversitesi hem 2020-2025 hem de önceki 2015-2019 Stratejik Planlarında toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirme hedefini koymuş, geçmişten bu yana Boğaziçi camiasının topluma karşı sorumlu tutumunu stratejik bir hedefe dönüştürmüştür. Amacımız, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesi ve

işlevselleştirilmesidir.

Bu amaç doğrultusunda temel hedefler, toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesi, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, diğer üniversitelere ihtiyaç halinde destek sağlanması, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu çerçevede, Boğaziçi Üniversitesi yenilenebilir enerjide önemli bir ilke imza atarak, Sarıtepe Kampüsü'nü elektrik ihtiyacının tamamını kendi rüzgar santralinden karşılayan dünyadaki ilk üniversite kampüsü yapmıştır. Sosyal sorumluluk çerçevesinde planlana ve gerçekleştirilen faaliyetlere <https://toplumsaldayanisma.boun.edu.tr> sayfasından erişilebilmektedir.

Bunların dışında Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından sürdürülen topluma hizmet projeleri mevcuttur. Bunlardan bir tanesi Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün Sarıyer İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde Güz 2017'den beri sürdürdüğü Ders Arası Dil Molası (DADM) adında bir projedir. Valilik onayı ve Rektörlük protokolüyle başlatılan bu projenin amacı, Bölümümüzde son sınıf öğretmenlik stajını yapmakta olan öğrencilerin, Sarıyer İlçesine bağlı 6 ayrı devlet okulunda ilkökul 3. ve 4. sınıf öğrencilerinin İngilizceyi günlük hayatta aktif kullanmalarına katkı sağlamaktır. Proje kapsamında, öğretmen adaylarımız, belirlenen okullarda özel olarak ayrılmış ve dekore edilmiş, son derece rahat ve stressiz "cafe" ortamlarında öğrencilere haftada iki saatlik özellikle dinleme-anlama ve konuşma yetilerini geliştirmeye yönelik İngilizce dersleri hazırlamış ve yürütmüşlerdir. Proje sayesinde İstanbul'un dezavantajlı bölgelerindeki ilkökul öğrencilerinin, İngilizcenin erişilemez olduğu yanılığısından uzaklaşmaları sağlanmış, yabancı dil öğrenmeye daha da fazla motivasyon kazanmalarına zemin hazırlanmış ve özellikle yoğun konuşma aktiviteleriyle İngilizce konuşmaya yönelik korkuları giderilerek, ilgi ve sevgileri arttırılmıştır. Bu proje, öğrencilerimize de mesleğe başlamadan önce gerçek sınıf ortamlarında tüm sorumluluğu alarak öğretmenlik yapma imkanı sağlamıştır. Proje ile ilgili basın haberleri aşağıda görülebilir:

<https://www.aa.com.tr/tr/egitim/ders-arasi-dil-molasi/1118949>

<http://sariyer.meb.gov.tr/www/ders-arasi-dil-molasi-projesi/icerik/266>

<https://www.hurriyet.com.tr/egitim/ders-arasinda-ingilizce-ogreniyorlar-40822314>

Bunun dışında Üniversitemiz Milli Eğitim Bakanlığının başlattığı Tasarım Beceri Atölyeleri Projesine yine Eğitim Fakültesi aracılığıyla destek vermektedir: <https://istanbul.meb.gov.tr/www/tasarim-beceri-atolyeleri-akademik-is-birligi/icerik/2879>

Bu iki projeye ait protokoller ekte sunulmuştur.

Bunlara ilaveten, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Boğaziçi Üniversitesi ulusal ve uluslararası ölçekte eğitimde ölçme değerlendirme faaliyetlerinin uygulanması ve geliştirilmesi kapsamında iş birliği protokolü imzalanmış ve bu çerçevede, öğrencilerin başarı seviyelerini yükseltecek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğinin geliştirilmesi, eğitim programlarının geliştirilmesi ve öğretmen yeterliliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri ile artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, uygun branş ve alanlarda zümre danışmanı olarak görev yapan öğretim üyesi veya öğretim görevlilerinin, İstanbul Ölçme Değerlendirme Merkezi çalışmalarına katılmalarının sağlanması planlanmaktadır:

<http://istanbul.meb.gov.tr/www/planli-olcme-degerlendirme-sureci/icerik/2598>

Öğrenci düzeyinde sürdürülen sosyal/topluma hizmet faaliyetleri için Eğitim Fakültesi bünyesinde farklı bölümlerin zorunlu ders olarak sunduğu ve ekte tanımlamalarının verildiği topluma hizmet dersleri de Üniversitemizin bu konudaki yaklaşımının bir göstergesi olarak sunulabilir:

ED

Programın 4. döneminde aşağıdaki gruptan bir seçmeli alınması zorunlu

Specialized Elective<sup>1</sup> (Community Services): (One course must be taken) ED 300, ED 315, ED 316, ED 342, ED 475.

ED 300 Community Involvement (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5  
(Topluma Katılım)

Understanding individual responsibility in the social development of the society. Taking an active role in contributing to community-based services. Collaboration with public or nongovernmental organizations. Supervised supportive practice in selected community settings.

Prerequisite: Consent of the instructor.

ED 315 Peer Guidance I (2+0+4) 4 Pass/Fail ECTS 6  
(Akran Rehberliği I)

Group training to increase awareness, insight, acceptance and communication skills. Peer support applications including orientation to campus life and academic programs under group and individual supervision.

Prerequisite: Consent of the instructor.

ED 316 Peer Guidance II (2+0+4) 4 Pass/Fail ECTS 6  
(Akran Rehberliği II)

Group training on interaction and supportive skills. Peer support applications including individual guidance and group discussions of selected topics under group and individual supervision.

Prerequisite: Consent of the instructor

ED 342 Community and Counseling (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5  
(Toplum ve Danışmanlık)

Understanding the counselor's social roles and responsibilities in the community as an agent of change. Conceptions of social intervention and implications for the counseling process. Exposure to and practice in community settings under supervision.

Prerequisite: ED 221.

ED 475 Supportive Services in Higher Education (1+0+4) 3 Pass/Fail ECTS 5  
(Yüksek Eğitimde Destekleyici Hizmetler)

Supervised student participation in guidance and counseling services at the university. Development, implementation or organization of student support services, including orientation, seminars, group work and self help materials. Assistance in paperwork, data collection, data entry and publicity of services.

Prerequisite: Consent of the instructor.

**PRED**

Programın 5. döneminde zorunlu ders

PRED 348 Community Service (1+0+2) 2 ECTS 3  
(Toplum Hizmeti )

Active participation in community service settings; creating projects at individual or group levels.

## **SCED**

İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Fen Bilgisi Öğretmenliği programlarında 6. dönemde zorunlu ders. Matematik Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği ve Kimya Öğretmenliği programlarında zorunlu bir topluma hizmet dersi yok.

SCED 348 Community Service (1+0+2) 2 ECTS 4  
(Toplum Hizmeti)

Design, development and application of projects for community service.

## **FLED**

Programın 4. döneminde zorunlu ders

FLED 216 Community Service Practices in Foreign Language Education (1+0+4) 3 ECTS 6  
(Yabancı Dil Eğitiminde Topluma Hizmet Uygulamaları)

Introducing students to the school environment, students and the English teaching profession. Observing different aspects of the educational process: school organization, school administration, daily routines, school-family cooperation, school resources, problems and expectations of the community, under the supervision of a mentor. Enhancement of conference and seminar attendance on school and community related issues.

## **CET**

Programın 8. döneminde zorunlu ders

CET 444 Community Service in Educational Technology (1+0+4) 3 ECTS 8  
(Eğitim Teknolojilerinde Topluma Hizmet Uygulamaları)

Project selection, planning, development, implementation, evaluation and reporting for formal and non-formal educational organizations.

Boğaziçi Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri çinde toplumsal hizmet projeleri yürütülmektedir. Bunlardan bazıları aşağıda verilmiştir:

<http://www.erec.boun.edu.tr/>

<http://www.busos.boun.edu.tr/>

<http://www.koykoop.boun.edu.tr/>

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Sarıyer İlçe MEM-FLED Bölümü-DERS ARASI DİL MOLASI PROJESİ 3- 7 Ağustos 2017.pdf](#)
- [Sarıyer İlçe ve BÜ rektörlük-Genel İngilizce-B1 düzeyi-protokol.pdf](#)
- [DADM Protokol 2018-29-10 .pdf](#)
- [Boğaziçi Üniversitesi-MEB-Tasarım Beceri Atölyeleri-PROTOKOL-20-01-2020.pdf](#)
- [BÜ-Eğitim Fakültesi-Topluma Hizmet Dersleri Listesi.pdf](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

#### **Maturity Level:**

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Toplumsal hizmet faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini yerleştirmek amacıyla yukarıda özetlenen sosyal içerikli toplumsal projelerde gerektiğinde Üniversitemizin kampüslerinde akademik birimlere ait eğitim alanları ve diğer toplantı salonları kullanılmaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin diğer boyutu da akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması ve popüler hale gelmesini desteklemektir. Bu kapsamdaki faaliyetlerden biri merkez ve laboratuvar hizmetlerinin toplum tarafından kullanımını yaygınlaştırmaktır. Bu amaçla İleri Ar-Ge Merkezinde, BÜYAL'da, Cam Atölyesinde, Yaşam Bilimleri ve Teknolojileri UYGAR merkezi bünyesinde yer alan Test ve Analiz Laboratuvarları ile deneysel hayvan merkezi Vivaryum'da, KRDAE bünyesinde yer alan sarsma masasına yönelik deneylerde, gerek Boğaziçi Üniversitesi bünyesindeki araştırma grupları ve araştırmacılara, gerekse Boğaziçi Üniversitesi dışındaki üniversitelerde bulunan araştırma grupları ve araştırmacılara ve endüstriyel kuruluşlara hizmet verilmektedir. Bu tür hizmetler, Döner Sermaye İşletmesi altında yürütülmektedir. Hizmetler karşılığında doğan gelirler 03.03.2011 tarih ve 27863 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6114 sayılı Kanun'un 17. maddesi uyarınca ve 5947 sayılı Kanun'un 5 inci maddesi ile düzenlenen elde edilen gelirlerin dağıtılmasına ilişkin usul ve esaslara uygun olarak dağıtılır, kesinti oranları ve gelir paylaşımı ÜYK'da belirlenmiştir.

#### **Kaynaklar**

#### **Maturity Level:**

#### **Evidence**

- [Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimler.pdf](#)

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

2020-2024 Stratejik Planında da belirtildiği gibi toplumsal katkı süreçleri 5 yıllık süreç içinde belli aralıklarla izlenecek ve raporlanacaktır. Bunlara dayanarak çeşitli iyileştirilmeler söz konusu olacaktır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

#### **Maturity Level:**

## E. YÖNETİM SİSTEMİ

### 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Boğaziçi Üniversitesi 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun 13. maddesi uyarınca bir devlet üniversitesi olarak kurulmuştur. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Üniversite Organları ana başlığı altındaki esaslara uygun olarak idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektöre bağlı olarak 3 rektör yardımcısının görev ve sorumluluk paylaşımları; akademik işlemler, öğrenci işlemleri ve araştırma işlemlerinden oluşmaktadır. Ayrıca 5 rektör danışmanı, genel sekreter vekili ve öğrenci işleri dekanı Üniversitenin idari işlemlerinin işleyişinden rektöre yardımcı ve destekleyicidir. Üniversitenin akademik birimleri fakülteler, enstitüler, yüksek okullar ve uygulama ve araştırma merkezleridir.

Üniversite Senatosu, rektör, üç rektör yardımcısı, dört fakülte dekanı, altı enstitü müdürü, iki yüksek okul müdürü ve her fakülteyi temsilen seçilmiş dört üyeden oluşmaktadır. Genel sekreter vekili oy hakkı olmaksızın toplantılara katılır. Boğaziçi Üniversitesi Senatosu ayda en az bir kez toplanmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu Rektör, dört fakülte dekanı ve üç seçilmiş üyeden oluşur. Üç rektör yardımcısı, genel sekreter vekili ile ÖTK Temsilcisi oy hakkı olmaksızın Üniversite Yönetim Kurulu toplantısına katılırlar. Boğaziçi Üniversitesi, Üniversite Yönetim Kurulu en az her 15 günde bir olmak üzere toplanmaktadır. Fakülte, Enstitü ve Yüksek okullarda dekan veya müdürler en üst kademe yöneticisi olarak görev yapmaktadır. Fakülte/enstitü/yüksek okul kurulları ile yönetim kurulları karar mekanizmaları olarak görev yapmaktadır. Boğaziçi Üniversitesi katılımcı yönetim anlayışı çerçevesinde Rektörlüğe, Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'na girdi sağlamak üzere kurul ve komisyonlar oluşturmuştur. Üniversitemizde Üniversite Yönetim Kurulu'na bağlı 47, Senato'ya bağlı 30 kurul ya da komisyon bulunmaktadır. Bu kurul ve komisyonların listesi Üniversite web sayfasında yer almaktadır. ([http://www.boun.edu.tr/tr\\_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul\\_ve\\_KOmisyonlar](http://www.boun.edu.tr/tr_TR/Content/Genel/Yonetim/Kurul_ve_KOmisyonlar))

Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu tarafından oluşturulan kurul ve komisyonlarda görev alan akademik birimlerinin teklifleri çerçevesinde yine aynı üst kurullar tarafından karara bağlanmaktadır. Öğrenci merkezli bir yönetim anlayışı benimseyen Boğaziçi Üniversitesi bazı kurul ve komisyonlarında öğrenci temsilcinin de yer almasını desteklemektedir. Ayrıca bu kurul ve komisyonların toplantılarının gündem ve tutanaklarını şeffaflık ilkesi ile Üniversite yönetim süreçleri kapsamında web tabanlı bir Kurul/Komisyon Yönetim Sistemi oluşturulmuştur (<http://kkys.boun.edu.tr>). Bu sisteme öğretim elamanları @boun.edu.tr uzantılı e-mail adreslerinin şifreleri ile girebilmektedir.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter üniversitenin idari teşkilatı başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere bağlı 2 genel sekreter yardımcısı ve daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlükler ve müdürlükler bulunmaktadır.

Dikey hiyerarşi sistemi ile yönetilen Boğaziçi Üniversitesi, idari kademelerinde, iş gücünün sürekliliğini, verimliliğini ve etkinliğini sağlamaktadır. Bu bağlamda insan kaynaklarının yönetiminde; çalışan idari personelin, işlerini gerektiği gibi yapabilmeleri için eğitmek, üstlenilecek görevler için gelişimlerini sağlamak, performanslarını yükseltmek amacıyla hizmetiçi eğitimler düzenlenmektedir. Uygun görevlerde istihdam edebilmek adına kişilerin yetkinlikleri ve nitelikleri göz önüne alınmaktadır.

Tüm idari ve akademik birimler de faaliyet konularına göre yasal çerçeveler bağlamında faaliyetlerini sürdürmektedir. Boğaziçi Üniversitesi İmza Yetkilileri Yönergesi ile idari yönetim kademesinde bulunanların yetki alanları ve sorumlulukları belirlenmiştir.



## Yönetim modeli ve idari yapı

### Maturity Level:

### Evidence

- [Akademik Teskilat Semasi.pdf](#)
- [Idari Teskilat Semasi.pdf](#)
- [B.Ü. Mevzuatları.docx](#)
- [B.Ü. Kurul ve Komisyonlar.docx](#)

### Süreç yönetimi

### Maturity Level:

## 2. Kaynakların Yönetimi

Boğaziçi Üniversitesi'nde idari personel personelin yetkinliğini arttırmak için temel olan eğitimler ile iş başında eğitimler belli periyotlarda yapılmaktadır. Özellikle iş sağlığı ve güvenliği eğitimlerine önem verilmekte, işlerin tehlike düzeyine göre ayrı ayrı eğitimler verilmektedir. İşe yeni başlayan personele oryantasyon eğitiminin yanısıra hazırlayıcı eğitim ve işe başladıktan sonra staj eğitimi verilmektedir. Özellikle görevde yükselme ve unvan sınavı Üniversitenin ihtiyacı doğrultusunda planlanmakta ve yapılmaktadır.

Akademik insan kaynağının geliştirilmesine yönelik olarak, lisansüstü eğitimlere ilaveten, akademisyenlerin alanlarındaki kongre, sempozyum ve seminerlere katılımı ile üniversitemizde benzeri etkinlikleri düzenlemeleri desteklenmektedir. Akademisyenlerin atanma ve yükseltilmeleri ise her akademik birimin belirlediği ve üniversite senatosunca onaylanmış nesnel ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Sonuç olarak, personel görevlendirmelerde birimlerin iş yükü göz önüne alınmakta, görevlendirmeler doğrultusunda görev ve yetki sorumlukları belirlenmiştir.

7136 sayılı 2019 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen ödenekler ve farklı faaliyetler elde edilen gelirler üst yönetici Rektörün onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Etkili, ekonomik ve verimliliğin esas alındığı bütçe harcamalarının ve gelirlerin toplanması ile ilgili altı aylık bilgileri kapsayan Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve yıl sonunda hazırlanan yıllık faaliyet raporuyla şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyuna sunulmaktadır. [Boğaziçi Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#) web sayfasından yıllık ve altı aylık raporlarda tüm bu bilgilere ulaşılabilmektedir. Ayrıca ay sonlarında grafiklerle yine aynı sayfada bütçe izlenimleri de kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi diğer üniversiteler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ve mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanun'un verdiği görev ve yetkiye istinaden başka Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kurumların düzenlemelerine tabidir. Üniversite "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'inci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerini kullanarak giderlerini finanse etmektedir.

2019 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile 304.207.000,00 TL ödenek tahsis edilen Boğaziçi Üniversitesi bütçesine yıl içinde 61.093.836,00 TL ödenek eklenmiş ve toplam tahsis edilen ödenek 365.300.86,00 TL'ye ulaşmış olup ödeneğin % 91'i yani 334.728.393,00 TL'si kullanılmıştır.

Boğaziçi Üniversitesinin bütçe kullanımı ve takibi "[Boğaziçi Ünivrsitesi Bütçe Uygulama Sistemi](https://butce.boun.edu.tr)" (<https://butce.boun.edu.tr>) üzerinden yapılmaktadır. Bu sistem üzerinden talep edilen harcama ile ilgili olarak en alt seviyeden en üst amirine kadar hiyerarsik olarak onay alınarak tamamlanmaktadır. Haftalık olarak yapılan Rektör, Genel Sekreter, Strateji Geliştirme Daire Başkanı ve Bütçe Müdürü'nün katılımıyla onaylanan

harcamaların ile ilgili olarak kararlar alınmaktadır. Harcamalar ile ilgili olarak alınan karar uyarınca ürünlerin satın alınması ve gerekli işlemlerin mevzuata uygun olarak hazırlanması için İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına sistem üzerinden düşmektedir. Alım işlemleri yapıldıktan sonra sistem üzerinden üretilen evraklar ıslak imzalı olarak onaya sunulmaktadır. Tahakkuk Şube Müdürlüğü tarafından belgelerin tamamlanması sağlanarak Muhasebe Şube Müdürlüğü tarafından ödemeler yapılmaktadır. Sistemin yarattığı kolaylıklar şöyle sıralanabilir; alınan raporlarla harcama birimlerinin ödenek durumları, harcama miktarları, alınan malzemelerin özellikleri ve benzer özellikteki malzemelerin daha önceki satış fiyatı, alındığı firma, miktarı gibi değişkenleri belirlemede kullanılmaktadır. Ayrıca mükerrer alımlar önlenmekte, en uygun fiyat strateji benimsenmektedir.

Çoğunlukla benzer ürün talepleri için toplu alımlar yapılmakta, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu üzerinden ihaleye çıkılarak ekonomik ve verimli bir harcama planı oluşturulmaktadır.

Giderlerin yanısıra bütçe kalemlerinden olan gelirlerin toplanması görevi ve sorumluluğu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'ndadır.. Bütçe ve Performans Program Şube Müdürlüğüne öncelikle ara/özel hesaplarda takip edilmekte ve toplanan tutarlar her gün kamu bankasındaki ana hesaba aktarılarak, Muhasebe ve Kesin Hesap Müdürlüğüne haftalık rapor ve yazılar ile bilgi verilmektedir. Muhasebe Birimince kayıtlara geçirilen işlemler ay sonlarında kontrol edilerek net gelirin durumu belirlenmektedir. Gerçekleşen öz gelirlerin gelir fazlaları var ise, yine Rektör, Genel Sekreter, SGD Başkanı ve Bütçe Müdürünün katıldığı hafalık bütçe toplantılarında ihtiyaç duyulan harcama birimi/kalemlerine eklenmekte ve gelirlerin bu sayede etkili/verimli kullanımı sağlanmaktadır. Mali Hizmet Birimince, 5018 sayılı Kanunun özüne uygun olarak her türlü kamu kaynağının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına, muhasebeleştirilmesine ve raporlanmasına özen gösterilmektedir. Her yıl Bütçe Kanununa göre üniversitemize ayrılan bütçe ödeneklerinin kullanımında, en önemli mali kaynağımızı hazine yardımı oluşturmaktadır. İkinci mali kaynağımız ise üniversitemiz tarafından sunulan mal ve hizmetlerden elde edilen öz gelirlerimizdir. Söz konusu hazine yardımı, Maliye Bakanlığı tarafından tahakkuk ettirilip Hazine Müsteşarlığınca çeşitli dönemlerde nakit olarak hesaplarımıza aktarılmaktadır. Aynı zamanda, ara hesaplarda toplanan öz gelirlerimiz bu hesaba günlük olarak aktarılmaktadır. Kamu bankasında bulunan ana hesaplarımızdaki nakit tutarlardan, birimlerden gelen ödeme bilgileri doğrultusunda titizlikle hazırlanan ödeme planına uygun olarak ödemeler yapılmakta ve bu plan kapsamında kalan nakit tutar da Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğine uygun faiz oranıyla günlük, 10 günlük ve bir aylık olarak vadeli hesaplarda değerlendirilmektedir.

Üniversitenin taşınmaz kaynakları için iki yöntem uygulanmaktadır.

1. Üniversitemiz uhdesinde bulunan taşınmazların kiraya verilmesi işlemleri 2886 Devlet İhale Kanunu ve Taşınmazlar ile ilgili Maliye Bakanlığınca yayınlanan ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Kiraya verilecek yerler, kira bedelleri, süreleri gibi kararlar Kiralama Komisyonu tarafından verilmektedir. Kiralama Komisyonu, Rektör başkanlığında Genel Sekreter, her fakülteden bir temsilci öğretim üyesi (3 yıllığına), İdari ve Mali İşler Daire Başkanı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından bir üyeden oluşmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanı bu komisyonun raportörlüğünü yapmaktadır. Ayrıca Kiralama Komisyonuna Hukuk Müşaviri, Maliye Elemanı ve Öğrenci Temsilcisi bir üye davet edilmektedir. Kiralama Komisyonunun almış olduğu kararları ile ilgili iş ve işlemleri SGDB'ye bağlı Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yapılmaktadır. Kiraya verilen yerlerin kira gelirlerinin tahsilatı ve takipte yine aynı birim tarafından yerine getirilmektedir.

2. Tapulu ve tahsisli taşınmazların kayıt altına alınarak envanter çalışmaları tamamlanmıştır. Taşınmaz Kıymet Takdir Komisyonu kampüslerimizde bulunan bina ve arazilerin kıymet takdirini yapmış ve değerleri üzerinden muhasebe kayıtlarına alınmıştır. Üniversitemiz envanterinde bulunan her türlü arazi ve arsalar, 250-Arazi ve Arsalar hesabında, yeraltında veya yerüstünde inşa edilmiş her türlü yol, köprü ve benzeri yapılar ile bunların eklenti ve bütünleyici parçaları 251-Yer altı ve Yerüstü Düzenleri hesabında, eklenti ve bütünleyici parçalar dahil binalar 252-Binalar hesabında, taşınmazlardan kiraya verilenler ile üzerinde irtifak hakkı tesis edilenler kayıtlı değerleri üzerinden 990-Kiraya Verilen, İrtifak Hakkı Tesis Edilen Maddi Duran Varlıkların Kayıtlı Değerleri hesabında takip edilmektedir. Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği'nin 535'inci maddesi uyarınca dönem sonu işlemleri yapılmıştır.

Üniversitemize bağlı Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü tarafından işletilen Türkiye Deprem Şebekesi kapsamında ülkemizin depremselliği hassas bir şekilde gerçek zamanlı olarak takip edilmektedir. Bu bağlamda Türkiye'deki sismik etkinliğinin gerçek zamanlı ve sürekli takibine yönelik olarak Deprem İstasyonlarımız ülkemizdeki bölgelerde meydana gelebilecek mikro-deprem aktivitesini gözlemlemek ve bir büyük deprem öncesi süreci daha hassas takip edebilmek için uydu bağlantılı üç bileşen genişbantlı olarak deprem istasyonları kurulmuş ve halen hizmet vermektedir. Üniversitemize tahsis edilen arazi-arsa-mera niteliğindeki yerler üzerinde bulunan deprem istasyonları ile bu yerler dışında inşa edilen 274 deprem istasyonunun tahsis veya

kullanım izni verilmesi için yazışma, envanter ve kayda alma işlemleri devam etmektedir. Bu işlemlerde Taşınmaz Mallar Birimi tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemizde taşınır malların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” ve “Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte olup; taşınır mal kaydı yapılan 25 harcama birimi bulunmaktadır. Bu harcama birimlerinde görevli Taşınır Kayıt Yetkilileri taşınırın kayıt altına alınması, muhafaza edilmesi ve kullanıma verilmesi işlerini yürütmektedir. Taşınır Kontrol Yetkilileri ise bunların takip ve kontrollerinden harcama yetkilisine karşı sorumludur. 2016 yılına kadar taşınırın kaydı üniversitemizde Taşınır.net isimli program aracılığıyla yapılmaktaydı. 01.02.2016 tarihinden itibaren yapılan protokol sonucunda, Maliye Bakanlığı bünyesinde bulunan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaya başlanmıştır. Muhasebe kayıtlarının tutulduğu BKMYBS sistemi ile uyumlu çalışan bu sistem taşınır kayıtlarının hatasız yapılmasını sağlamıştır. Üniversitemizin mevcut demirbaşları da TKYS’ye aktarılmıştır. Kayıttan düşülecek taşınır (hurdalar) ile ilgili işlemler harcama birimlerinde yapılmakta olup, demirbaşlar Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp Makine Kimya Endüstrisine düzenli olarak satılmaktadır. Satışlar malzeme durumuna göre 3 veya 6 aylık aralıklarla yapılmaktadır. Bunların yanında herhangi bir harcama biriminde kullanılmayan fakat kullanılabilir durumda olan demirbaşlar da yine Taşınır Konsolide Birimi tarafından teslim alınıp, ihtiyacı olan diğer birimlere veya diğer kamu kurumlarına devredilmektedir. Taşınırın raporlanması işlemi Taşınır Konsolide Birimi tarafından yürütülmektedir. Her mali yıl sonunda Yönetim Dönemi Hesabı ilgili birimin Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Kurum Taşınır Konsolide Yetkilisince hazırlanmaktadır. Maliye Bakanlığına ve Sayıştay’a gönderilen Taşınır Kesin Hesabı da Konsolide Yetkilisi tarafından hazırlanmaktadır.

İç kontrol işlemleri 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3 nolu mükerrer Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar” çerçevesinde harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmeye çalışılmaktadır. Mevzuat düzenlemeleri çerçevesinde Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Standartları Uyum Planı 18 kamu iç kontrol standardı ve bu standartları sağlayan 79 genel şartı içerek şekilde 2015 yılında hazırlanmıştır.

İç Kontrol Eylem Planı : Üniversitemizin amaç, politika ve faaliyetlerinin etkin ve verimli yürütüldüğünü, varlık ve kaynakların korunarak, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir biçimde raporlandığını belirlemek amacıyla kurulmuş olan üniversite iç kontrol sisteminin Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen standartlara uyumunu belirlemek üzere Boğaziçi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak Maliye Bakanlığınca onaylandıktan sonra web sayfamızda yayınlanmıştır ([http://www.boun.edu.tr/Assets/Documents/Dosyalar/ic\\_kontrol\\_standartlarına\\_uyum\\_eylem\\_planı\\_17082015.pdf](http://www.boun.edu.tr/Assets/Documents/Dosyalar/ic_kontrol_standartlarına_uyum_eylem_planı_17082015.pdf))

Tüm akademik ve idari birimler Eylem Planımızda kendi alanları ile ilgili çalışmalarını başlatmışlardır. İç Kontrol Sisteminin işleyişi ile ilgili, Boğaziçi Üniversitesi İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Genelgesi ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Genelgesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanarak Üniversite Yönetim Kurulunca onaylanıp yürürlüğe girmiştir. Hazırlanan İç Kontrol Sistemi Esasları Uygulama Genelgesi ile “İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu” ve “İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Çalışma Grubu” oluşturularak bu konuda iş ve işlemleri gerçekleştirmek üzere görevlendirilmiştir.

Birimlerimizde iç kontrol çalışma grubunda görevlendirilen personele ekim-kasım 2016 döneminde eğitim verilmiştir, Bu çalışmaların ardından üniversitenizin ana süreçleri-süreçleri-alt süreçleri belirlenmiş ve diyagramların çizilmesi de % 95 oranında tamamlanmıştır. Süreçler tamamlandıkça buna paralel olarak program üzerinde iş Analizleri tamamlanmıştır. Bu çalışmalar sonrasında ise, Risk Yönetimi Süreçleri oluşturma çalışmalarına devam edilerek kurumun Risk Haritası % 95 oranında tamamlanmıştır.

Eylem planına belirlenen standartlarda devam edebilmek üzere Uyum Eylem Planımız daha etkin kullanmak üzere 2020 yılında revize edilerek yapılan değişiklikler web sayfamızda tüm paydaşlarımıza duyurulacaktır.

## **İnsan kaynakları yönetimi**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [İç Kontrol Haritası.pdf](#)
- [B.U. 2019 Yılı Bilançosu.pdf](#)
- [B.Ü. 2019 Yılı Gelirleri.pdf](#)
- [B.Ü. 2019 Yılı Giderleri.pdf](#)
- [B.Ü. 2019 Tasinir Listesi.pdf](#)

## Finansal kaynakların yönetimi

### Maturity Level:

### Evidence

- [kiracılar takip sistemi.PNG](#)
- [Bütçe Takip Sistemi.PNG](#)

## 3. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgi yönetimi Üniversitemiz tarafından geliştirilmiş olan Öğrenci Bilgi ve Kayıt Sistemi (ÖBİKAS) ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem yıllar içinde geliştirilip genişletilmiştir. Bu sistemde, her akademik bölümün içinde bulunulan dönemde açtığı dersler ve bu derslerin hoca, saat ve sınıf bilgileri yanında, derslerin kota bilgileri, AKTS değerleri, önkoşulları, final sınav tarihleri gibi bilgiler yer almaktadır. Bu sistem ile öğrencilere ait demografik bilgilerin yanısıra, kayıtlı oldukları programdaki akademik ilerlemeleri de hem kendileri hem de danışmanları tarafından takip edilebilmektedir. Öğrenciler almış/alacak oldukları dersleri üniversitesinin sayfasından AKTS değerlerini görebilmektedir. (<https://registration.boun.edu.tr/scripts/ectsdepsel.asp>) Öğrenciler dönemlik ders seçimlerini, her dönem aldıkları ders program değişiklik taleplerini bu sistem üzerinden takip edebilmekte, tamamladıkları ve almaları gereken derslere ilişkin bilgilere yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedirler. Ek olarak danışmanları ile ders programlarına ilişkin iletişimi bu program üzerinden sağlayıp, resmi başvurularını bu sistemde yer alan e-dilekçe ile değerlendirmeye sunabilmektedirler. Benzer biçimde bu dilekçelerin danışman, bölüm/anabilim dalı başkanı ve diğer akademik birim yöneticileri tarafından takibi ve onayı da yine bu sistem üzerinden yapılabilmektedir. ÖBİKAS sistemi eğitim-öğretim faaliyetlerinin diğer süreçleri için de kullanılmaktadır. Öğretim elemanları verdikleri derslerdeki kayıtlı öğrencileri bu sistem üzerinden görebilmekte, öğrenciler ile topluca iletişim kurabilmekte, ders notlarını yine bu sistem üzerinden verebilmektedir. Ayrıca, her öğretim elemanı, kendi vermiş olduğu derslere dair değerlendirme sonuçlarına da yine bu sistem üzerinden ulaşabilmektedir. ÖBİKAS Öğrencilerin burs başvuru, değerlendirme ve takipleri, Değişim programı başvuru, yerleşme, hibe, değişim programı dersleri ve bu derslerin Boğaziçi Üniversitesi karşılıklarının atamasına kadarki tüm süreçlerin takibi. Yurt başvuru, yerleşme ve ödemeleri yapılabilmektedir. Ayrıca online ödeme sistemi ile Harç, Belge, Yurt, BUCard, başvuru ücretlerinin tamamını anlık olarak yapabilmekte ve durumunu ÖBİKAS üzerinden görebilmektedir. Yüksek Öğretim Kurumu YÖKSİS sistemi ile canlı, ÖSYM Sistemleri ile entegrasyon ile veri güncelleme ve doğrula süreçlerinde dış sistemler ile tam uyumluluk sağlanmıştır. Dönemlik ders planında derslik isimlerinden tüm yerleşkeler için binalar uydu haritasından görülebilmektedir. Ek olarak ÖBİKAS sistemi içinde derlenen eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğine dair diğer bilgiler de (örn., akademik birim bazında ortalama, mezuniyet yılı) her yıl sonunda hazırlanan Sayılarla Boğaziçi kitapçığında yer almaktadır. Araştırma destek birimlerinin kendilerine ait bilgi yönetim sistemleri mevcuttur. Bilgi İşlem Merkezinde kullanılan bilgi yönetim sistemleri genel olarak kullanıcı bilgilerini tutmak, BUCARD sistemi gibi tüm öğrenci, idari, akademik personel ile mezunlara ve misafirlere verilen sistemlerin idaresi şeklindedir. BAP projelerine ilişkin her türlü süreç ve başvurular Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulaması ile yapılmaktadır. Bilim İnsanı Portalı ve Proje Yaşam Döngüsü Uygulamasından istatistiki veri de alınabilmektedir. Burada elde edilebilecek veriler arasında öğretim elemanı kişisel faaliyet raporu, öğretim elemanı özgeçmiş dokümanı, birim ve bölüm faaliyet raporları, ÖBİKAS sisteminde yer alan öğretim elemanlarının verdikleri derslere ilişkin bilgiler, birimler ve bölümler bazında değerlendirme aşamasında bulunan Bilimsel Araştırma Proje başvuruları ile kabul edilen Bilimsel Araştırma Projelerinin sayıları, bütçeleri ve grafikleri, güncel harcanabilir ödenek miktarları, önerilmiş gelecek yıl bütçeleri, ek bütçe miktarları, sonuçlandırılan Bilimsel Araştırma Projeleri, bu projelerden kaynaklanan ürünlerin sayısı ve türleri vb bilgiler yer almaktadır.

Siber güvenlik alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu yetişmiş insan gücünün oluşturulması, kamu siber güvenliği direncinin artırılması ve siber güvenliğe yönetim bilişim sistemleri bakış açısı sağlanması ilkeleriyle yola çıkan **Boğaziçi Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Siber Güvenlik Merkezi (BUSİBER)** Boğaziçi

Üniversitesi'nde kişisel verilerin korunması konusunda 2016 yılında yürürlüğe giren 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) konulu bir toplantılar düzenlemektedir. Bu konuda 2018 yılında "Güvenli Veri Yönetimi Komisyonu" kurulmuştur. Komisyonun görev tanımı; 24 Mart 2016 tarih ve 29677 sayılı Resmi Gazete yayınlanarak yürürlüğe giren 6698 sayılı "Kişisel verilerin Korunması Kanunu" kapsamında Üniversite'de güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak mevcut altyapının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için bir yol haritası çıkarmak, güvenli veri saklanması ve işlenmesi ile ilgili olarak ilke ve esasları belirlemek, her türlü verinin toplanması, işlenmesi ve saklanması aşamalarının yönetim planını ve özellikle projeler kapsamında veri yönetimi sorumluluk dağılım cetvelini hazırlamaktır. KVKK uyarınca tüm pesoneline ve paydaşlarına üniversitemiz iş ve işlemleri ile ilgili olarak Aydınlatma Metni ve Başvuru Formu hazırlamıştır.

## **Entegre bilgi yönetim sistemi**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [B.Ü. AKTS Sayfası.PNG](#)
- [B.Ü. OBİKAS Sistemi.PNG](#)

## **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [B.Ü. Aydınlatma Metni Güvenli Veri Yönetimi.pdf](#)
- [B.Ü. KVKK Başvuru Formu.pdf](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

Boğaziçi Üniversitesi ihtiyaca yönelik olarak mal ve hizmetler almaktadır. 5018 sayılı Kanun uyarınca almış olduğu mal ve hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna dikkat etmektedir. Üniversitemiz bütçesinde harcama birimlerinin satın alma ve ihale işlemleri yürürlükte bulunan mevzuata göre merkezi olarak İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Satınalma Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Satın alımlarda alınan malzemelerin kontrolü birimlerin satın alma komisyonları tarafından, taşınır kaydı ise taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri tarafından birimlerine yapılmaktadır. Üniversitenin bütçe takip sistemi üzerinden birimler ihtiyaçlarını talep etmektedir. Bu ihtiyaçlar çeşitli üst amirleri tarafından üst amirlerinden onayları alarak sistem üzerinden Satınalmanına Şube Müdürlüğü'ne düşmektedir. İstenilen malzemeler ile ilgili olarak Satınalma Şube Müdürlüğü piyasa araştırması yapmakta ekonomik, verimli ve istelere uygun olarak istenilen malzemenin satın alınması çalışmalarını yapmaktadır. Satın alınan malzemenin teknik özellikleri ilgili komisyonlar tarafından onaylandıktan sonra taşınır işlemleri yapılmaktadır. Ödeme için muhasebe birimine gelen ödeme emri ve eki belgeler ise anılan Kanunun 61 inci maddesi ve ilgili mevzuata göre ödeme öncesi kontrol edilerek muhasebe yetkilisince ödeme ve kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Firmaya ödeme işlemlerinin yapılabilmesi için gerekli evraklar talep edilmektedir. Evrakların içinde SGK'ya ve devlete vergi borcu olmamasına dair yazılar bulunması zorunludur. Eğer firmanın devlete vergi borcu var ise; Üniversite ödeyeceği malzeme bedelini önce vergi olarak firma adına yatırmaktadır. Bütçe Takip Sistemi aynı zamanda yıllar içinde alınan malzemelerin değerleri, özellikleri ve tedarik eden firmaların bilgilerini de veri olarak saklamaktadır. Tekrar aynı veya benzer özelliklerde malzeme istendiğinde bu verilerden yararlanılmaktadır.

Yapım, hizmet ve mal alımlarında 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine göre ihale yönetimleri de uygulanmaktadır. İhale öncesi süreçte, hazırlık ve ilan aşaması da saydamlık önem taşımaktadır. İhale dokümanlarında şartnamede muğlaklığa meydan verilmemekte, açık ve anlaşılır olması, ihale ilanı ile idari şartnamede benzer iş tanımlarında farklılıklar bulunmamasına dikkat edilmektedir. İhale edilecek malın ve hizmetin özelliğine göre ilgili harcama birimi tarafından idari ve teknik şartname her türlü nitelik belirlenerek hazırlanmaktadır. İhale yetkilisinin onayı alınarak ihaleye çıkılmaktadır. İhale yapılmadan önce her türlü fiyat

araştırması yapılarak KDV hariç olmak üzere yaklaşık maliyet belirlenir ve ihale usulü belirlenir. Gerekli ihale dokümanları hazırlanarak gerekli onaylar alınır ve ihale ilanına çıkılır. Kamu İhale Kanununun yükümlülüklerine göre ihale yapılır ve ihaleyi kazanan istekli ile sözleşme yapılır.

## **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [B.Ü. EKAP İLANI\\_PNG](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Boğaziçi Üniversitesi önem verdiği şeffaflık ilkesi doğrultusunda kurum web sayfasında ve bağlı olan birimlerinin web sayfalarında yapmış olduğu tüm faaliyetler ile ilgili bilgileri kamuoyunu dikkatine güncel, doğru ve açık olarak sunmaktadır. Bu sayfalara kolaylıkla erişilebilmektedir. Ayrıca Üniversitenin ana web sayfasında tarihsel olarak yapılacak/yapılan faaliyetlerle ilgili olarak haberler/duyurular sekmesi altında bilgilendirmelerini yapmaktadır. Yıllar bazında hem birimlerin hem de üniversitenin tüm faaliyetleri (mali, eğitim-öğretim, idari gibi) "İdare Faaliyet Raporu"nu hazırlamaktadır. Hazırlanan bu rapor oldukça detay hazırlanmaktadır. Öğretim elemanlarının projeleri, yayınları, komisyon üyelikleri; öğrencilere ait sayısal veriler; akademik ve idare personele ait sayısal veriler; topluma hizmet çalışmalarının yanı sıra üniversite içinde birçok birim tarafından yerine getirilen faaliyetler ayrıntılı olarak verilmektedir. İç kontrol güvence beyanı ve mali hizmetler birim yöneticisinin beyanı ile kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği konusunda şeffaf bir politika izlemektedir.

### **Kamuoyunu bilgilendirme**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [2018\\_BU\\_IDARE\\_FAALİYET RAPORU\\_.pdf](#)
- [2019 KURUMSAL MALİ DURUM VE BEKLENTİLER RAPORU.pdf](#)

### **Hesap verme yöntemleri**

### **Maturity Level:**

### **Evidence**

- [Rektörlük Genel Kurulları.pdf](#)
- [Rektörlük-Öğle Arası Sohbetleri.pdf](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Kalite Güvencesinin tesisi ve sürekliliği bağlamında, Boğaziçi Üniversitesi 1995 yılından beri sürdürdüğü stratejik planlama süreçlerini önemsemektedir. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarının yaygın olarak kabul edilmesi ve kurumsal kültürümüzün temel bir parçası haline gelmesi hedeflenmektedir. Bunun için, akademik ve idari birimlerin kendi stratejik plan çalışmaları ile insan kaynakları planlamasının kurumsallaştırılmasına yönelik çalışmalara destek vererek, uygulamaya konmalarını sağlamak önem arz etmektedir. Bu çerçevede, akreditasyon/dış değerlendirme sürecinden geçme faaliyetlerine başlayan birimlere destek sağlanmış ve sağlanmaktadır. Hızla değişmekte olan yükseköğretim dünyasında Boğaziçi Üniversitesi'nin konumunu güçlendirmesi için tüm faaliyetlerini gerçekçi ve eleştirel olarak değerlendirmesi gerektiğinden hareketle, tüm faaliyetlerimize ilişkin öz değerlendirme süreçlerinin düzenli işletilmesi önceliklerimiz arasındadır. Tüm iş süreçlerinin iyileştirilmesi ve süreç yönetiminin kurumsallaştırılması da hedeflenmektedir. Bu bağlamda eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve diğer faaliyet alanlarında periyodik olarak veri toplanması ve



paylaşılmasına yönelik farklı mekanizmalar oluşturulmuş ve yenileri de oluşturulacaktır.

Eğitim-Öğretimde, Boğaziçi Üniversitesi Türkiye'deki en başarılı öğrencileri çeken üniversite olma konumunu ve bu öğrencilerin eğitim gördüğü lisans programlarında ulaştığı uluslararası düzeydeki eğitim seviyesini pekiştirmek ve sürdürülebilir kılmak hedefini taşımaktadır. Eğitim-öğretim konusunda ulaştığımız kaliteyi sürdürebilmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Öğrencilerin her dönem yaptıkları ders değerlendirmeleri, ÖTK'nın bölüm akademik programları ile ilgili yaptığı anket çalışmaları ve üniversite yönetiminin çeşitli girişimleri bunlar arasında sayılabilir. Ayrıca, Senato tarafından oluşturulan Çekirdek Program Komisyonu'nun, üniversite çapında bir çekirdek lisans programı oluşturulması konusunda hazırlamış olduğu kapsamlı Çekirdek Program raporu, ya da İngilizce Eğitim Politikaları Komisyonunun hazırlık sınıfı ve daha sonrasında İngilizce eğitimine ilişkin hazırladığı rapor sayılabilir. Son olarak, özellikle üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına destek vermek ve eğitim-öğretim kalitesini güçlendirmeye yönelik faaliyetlerde bulunması planlanan bir Öğretim ve Öğrenim Merkezi (CETELE) kurulmuştur. Bu da eğitim ve öğretimde kalite güvencesinin temini açısından önemli bir görev üstlenebilecek bir birimdir. Öğretim üyesi istihdamında titiz süreçler gözetilmektedir. Boğaziçi Üniversitesi öğretim üyesi istihdamını tamamen liyakat temelinde sürdürmekte, doktora derecelerini Türkiye'nin ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden almış genç öğretim üyelerini bünyesine katmaya devam etmektedir. Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının yaklaşık %15'ini oluşturan 100 yabancı uyruklu yetkin öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerimizi zenginleştiren bir diğer unsurdur. Üniversite, öğretim üyesi atama ve yükseltmelerinde kullandığı ölçütleri periyodik olarak gözden geçirmektedir.

Boğaziçi Üniversitesi, etkin öğretim yöntemlerinin kullanımının desteklediği, çağdaş eğitim teknolojileri ile donatılmış sınıf içi öğrenme ortamlarında ve deneyimsel öğrenmeyi teşvik eden sınıf dışı ortamlarda faaliyet gösteren, güncel gelişmeleri izleyen, disiplinlerarası etkileşimlere açık, uluslararası deneyimlere olanak veren lisans programlarımız ile öğrencileri yaratıcılığa ve araştırmacılığa teşvik eden, bilmediklerini öğrenme ve öğrendiklerini sorgulama becerilerini geliştiren bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Bunu başarmak üzere, akademik birimler lisans ve lisansüstü müfredatlarını iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde düzenli olarak değerlendirmekte ve gerekli gördükleri durumlarda değişiklikler yapmaktadır.

Araştırma-Geliştirme Boğaziçi Üniversitesi yapısında, öğretim ve araştırma birbirini tamamlayan ve destekleyen iki ana unsurdur. Üniversitemiz, başarılı bir üniversitede olması gereken bu felsefesinin gereği olarak güncel ve öncelikli araştırma konularını, Üniversite'de mevcut olan akademik alanların tümünde araştırma hayatını, çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmaları ve değişik sektörler ve uluslararası aktörlerle araştırma işbirliklerini teşvik etmekte, sosyal ve temel bilimlere özel bir önem vermektedir. Üniversite'de bilim, yaratıcılık ve yenilikçiliğin görünür kılınması, araştırma sonuçlarının nitelikli yayınlar yanında, diğer yöntemlerle de toplumla paylaşılması ve eğitimde araştırmacılığın teşvik edilmesi ile araştırma kültürünün yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Araştırma yapımızın kurumsallaşması ve güçlenerek büyümesi için araştırma girdilerinin güçlü olması gereklidir. En önemli araştırma girdileri insan kaynağı, araştırma alanları ve mali kaynaklardır. Boğaziçi Üniversitesi'nde, araştırmacı insan kaynağının güçlü tutulması için öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri liyakata dayalı olarak yapılmakta; bu konuya her zaman azami özen gösterilmektedir. Ayrıca yüksek lisans ve özellikle doktora öğrencilerinin projelerde çalışmaları ve araştırmalara katkıda bulunmaları teşvik edilmekte; bu sayede hem Üniversitemizdeki araştırmalar canlı tutulmakta hem de Ülkemiz için araştırmacı insan kaynağı yetiştirilmektedir. Araştırma girdilerinin güçlü olduğu oranda araştırma çıktılarının da güçlü olacağı ve niteliklerinin artırılacağı bilinciyle Üniversitemiz, araştırmacı insan kaynağının güçlendirilmesi için idari ve mali destek sunmakta, fiziki araştırma altyapısının güçlendirilmesi; araştırma projesi kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması için çaba sarfetmektedir.

Öte yandan, eğitim-öğretim faaliyetlerini sadece kendi öğrencileri ile sınırlı görmeyen Boğaziçi Üniversitesi, üniversite ile toplum arasındaki bağların toplumsal hizmet ve sosyal sorumluluk anlayışı esas alınarak güçlendirilmesini önemsemektedir. Bu çerçevede, temel hedefler, üretilen bilginin toplumla paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesi, engelli yaşamı, deprem gibi toplumsal hassasiyetin yüksek olduğu konularda görünürlüğü yüksek araştırmaların yürütülmesi, yaşam boyu eğitime katkının çeşitlendirilerek sürdürülmesi, BÜ kampüslerine komşu yaşam alanlarında sosyal destek projeleri uygulanması olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda, Üniversitemiz ilgili akademik birimlerin öncülüğünde, kamu kurum ve kuruluşları ve Bakanlıklarla imzaladığı protokollerle farklı eğitim işbirlikleri ve projelere dahil olmaktadır. Aynı zamanda belediyeler ile işbirliği içinde gerçekleştirdiği "Açık Dersler", BÜYEM tarafından düzenlenen eğitim seminerleri ve "İkinci Bahar" gibi yetişkin eğitimi programları, GETEM'in görme engellilere yönelik olarak katkı verdiği ulusal projeler (örneğin, Engelsiz Eğitim Projesi) gibi çalışmaların çeşitlendirilerek devam etmesi hedefler arasındadır. Amacımız, üniversite ile

toplum arasındaki bağların güçlendirilmesi ve işlevselleştirilmesidir. Araştırma sonuçlarının Üniversite'ye ve daha büyük ölçekte topluma fayda sağlayabilmesi için yapı ve mekanizmalar oluşturmaktadır; bu mekanizmaların daha da geliştirmesi hedefemektedir. Ulusal ve bölgesel kalkınma hedefleri ile uyumlu bilimsel çalışmalar yaparak ve sanayi ile işbirlikleri çerçevesinde toplumun refahına katkıda bulunulmakta ayrıca yaz ve kış bilim okulları yoluyla Türkiye Üniversitelerindeki eğitim ve araştırma programlarına destek verilmektedir. Toplumsal sorunlara akademik ilginin artarak sürdürülmesine; üretilen bilginin toplumla paylaşılmasına; paylaşım kanallarının çeşitlendirilmesine ve iyileştirilmesine özen gösterilmektedir.

Üniversitenin idari yapısının en üst kademesinde Rektör bulunmaktadır. Rektör'ün görevlendirdiği üç Rektör yardımcısı akademik işler, araştırma ve öğrenci işleri olmak üzere üç alanda sorumluluk sahibidir. Boğaziçi Üniversitesi, tüm yönetim süreçlerinde katılımıcılığı, şeffaflığı sağlayacak yapıları oluşturmayı hedefemektedir. Bu çerçevede, kurul ve komisyonlar aracılığı ile katılımcı sistemin etkinliğini artırmak, katılımcı süreçlerin tüm ilgili alanlarında öğrencilerin etkin varlık göstermesini desteklemek, katılımcı süreçlerin sonucunda ilgili organlarca alınan kararların üniversite çapında etkin biçimde duyurulmasını ve uygulanmasını sağlamak somut amaçlar arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz, temel değerler olarak benimsediği eğitimde ve araştırmada mükemmeliyetçilik, öğrenci odaklı eğitim, yönetimde ve akademik yaşamda özgürlük, özerklik, katılımıcılık, farklılıklara saygı, eşitlikçilik, akılcılık, etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ, kurumsal mirasını sahiplenme ve kurum kültürünü sürdürme gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmek üzere gerekli tüm çalışmaları ve iyileştirmeleri titizlikle yerine getirecektir.